

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЭКЗАМЕН®

М. Ю. Никулина

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



5

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

М. Ю. Никулина

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*Все темы курса
Трехуровневые тесты
Конфигуратор сложности
Комментарии по выполнению заданий
Ключи*

Издание третье, стереотипное

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2014**

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Н65

Никулина М. Ю.

Н65 Экспресс-диагностика. Русский язык. 5 класс / М. Ю. Никулина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 142, [2] с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-07730-5

Пособие содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса русского языка для экспресс-диагностики уровня освоения школьниками программы 5-го класса (а также ранее изученного материала).

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, а также начать раннюю подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 5-х классов, родителям. (Ко всем текстовым заданиям есть ответы).

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Подписано в печать 12.11.2013. Формат 84х108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2,83. Усл. печ. л. 15,12. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5501/13.

ISBN 978-5-377-07730-5

© Никулина М. Ю., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

Содержание

Комментарии по выполнению заданий и критерии их оценки	5
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	
ТЕСТ 1. Состав слова, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых, непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова. Буквы И, У, А после шипящих	7
ТЕСТ 2. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. -ТЬСЯ – -ТСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов. Окончания существительных.....	11
ТЕСТ 3. Мягкий знак после шипящих на конце слов. Имя прилагательное, грамматические признаки прилагательных, окончания имен прилагательных. Личные местоимения.....	15
ТЕСТ 4. Итоговый тест по теме «Повторение изученного в начальной школе».....	19
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
ТЕСТ 5. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.....	23
ТЕСТ 6. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.	27
ТЕСТ 7. Предложения с обращением. Простые и сложные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог.	31
ТЕСТ 8. Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация и культура речи»	35
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ	
ТЕСТ 9. Согласные звуки. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия.....	39
ТЕСТ 10. Итоговый тест по теме «Фонетика и орфоэпия»	43
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
ТЕСТ 11. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.....	47
ТЕСТ 12. Омонимы. Синонимы. Антонимы.....	51
ТЕСТ 13. Итоговый тест по теме «Лексика и культура речи»	55

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ТЕСТ 14. Изменение и образование слов. Основа слова. Суффикс. Приставка. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З – С на конце приставок.	59
ТЕСТ 15. Чередование гласных в корне: -ЛАГ- – -ЛОЖ-, -РАСТ- – -РОС-. О – Ё после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне.	63
ТЕСТ 16. Итоговый тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	67

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 17. Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного.....	71
ТЕСТ 18. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа	75
ТЕСТ 19. Три склонения имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных	79
ТЕСТ 20. Падеж существительных. Множественное число имен существительных. Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	83
ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме «Имя существительное»	87

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 22. Прилагательное как часть речи. Гласные в падежных окончаниях. О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных.....	95
ТЕСТ 23. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного	99
ТЕСТ 24. Итоговый тест по теме «Имя прилагательное»	103

ГЛАГОЛ

ТЕСТ 25. Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание -ТЬСЯ – -ТСЯ	107
ТЕСТ 26. Виды глагола. Е – И в корнях с чередованием. Время глагола	111
ТЕСТ 27. Спряжение глаголов. Окончания глаголов. Морфологический разбор глагола	115

ТЕСТ 28. Итоговый тест по теме «Глагол»	119
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	
ТЕСТ 29. Итоговое повторение	123
Приложение	
Проверочные работы	131
Контрольные диктанты	136
<i>Ключи</i>	139

Комментарии по выполнению заданий и критерии их оценки

Тесты содержат по два варианта заданий части 1(А), 2(В), 3(С).

Задания 1(А) — задания базового уровня, к каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один правильный.

Задания 2(В) более сложные. К каждому заданию предполагается дать ответ в виде одного или двух слов, словосочетания, цифр.

Задания 3(С) — повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется развернутый ответ в объеме 30–40 слов.

На выполнение тестовых заданий части 1(А) рекомендуется отвести 10 минут, на итоговые тесты — 20 минут.

На выполнение заданий частей В и С — 15–20 минут, на итоговые задания 25–30 минут.

Как оцениваются ответы

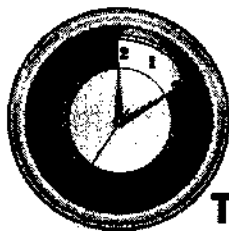
В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания.

За каждый правильный ответ частей 1(А) и 2(В) насчитывается по одному баллу.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу в объеме 30–40 слов. За каждый критерий части С учащийся получает баллы (всего 8 баллов).

Критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом часть 3(С)

<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
1. Содержание ответа	
а) дан прямой связный ответ на вопрос, и при необходимости сформулирована своя точка зрения	2
б) ответ не соответствует заявленной теме, нет прямого ответа на вопрос	0
2. Речевое оформление	
а) соблюдена смысловая и речевая связность, в работе присутствует логика суждения	2
б) в работе нарушена связность речи, отсутст- вует логика	0
3. Грамотность	
а) орфографические нормы соблюдены	2
б) допущена 1 ошибка	1
в) допущено 2 и более ошибок	0
г) пунктуационные нормы соблюдены	2
д) допущены 1–2 ошибки	1
е) допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов за работу части 3(С)	8



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**ТЕСТ 1. Состав слова, правописание проверяемых
безударных гласных в корне слова. Правописание
проверяемых, непроверяемых и непроизносимых
согласных в корне слова. Буквы И, У, А после шипящих**

Вариант 1. Число 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Какое слово соответствует составу: приставка, корень, окончание?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) поддержка | 3) позолота |
| 2) лесочек | 4) рассказчик |

1 2 3 4

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?

- 1) с..сна, с..рень
- 2) св..стеть, кр..чать
- 3) л..вить, к..пуста
- 4) м..ндарин, м..рковь

1 2 3 4

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) грус..ный, извес..ный
- 2) опас..ный, прекрас..ный
- 3) звёз..ный, ярос..ный
- 4) э..замен, праз..ник

1 2 3 4

А4. В каком варианте ответа во всех словах пишется У?

- | | |
|-------------|---------|
| А. Ж..ри | 1) Б, Г |
| Б. Ч..рбан | 2) А, В |
| В. В чащ.. | 3) А, Г |
| Г. Параш..т | 4) Б, В |

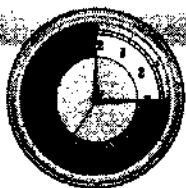
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|---------------|------------|
| 1) напрastный | 3) ужасный |
| 2) грустный | 4) местный |

1 2 3 4





Вариант 1

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Поползли слухи, что в окрестности появился страшный зверь.

В1. Выпишите из предложения слово с непроизносимой согласной в корне.

В2. Выпишите слова с безударной гласной в корне слова.

С1. Напишите о правописании гласных А, У, И после шипящих. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 1. Состав слова, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых, непроверяемых и произносимых согласных в корне слова. Буквы И, У, А после шипящих

Вариант 2. Число _____

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Какое слово соответствует составу: приставка, корень, суффикс, окончание?

- 1) букет
- 2) полнота
- 3) радостный
- 4) бесшумный

1 2 3 4

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?

- 1) просл..вить, п..рила
- 2) в..дянистый, б..нокль
- 3) ст..рона, ук..рять
- 4) ..пельсины, нап..сать

1 2 3 4

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) напрас..но, крес..ный
- 2) мес..ность, гиган..ский
- 3) счас..ливый, гнус..ный
- 4) опас..ный, вкус..ный

1 2 3 4

А4. В каком варианте ответа во всех словах пишется Ю?

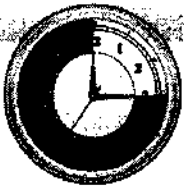
- | | |
|-------------|---------|
| А. Ч..ма | 1) Б, В |
| Б. Брош..ра | 2) А, Б |
| В. Параш..т | 3) В, Г |
| Г. Закрич.. | 4) А, Г |

1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|---------------|------------|
| 1) жизнь | 3) честный |
| 2) наваждение | 4) лесной |

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Солнце осветило тихий сад.

В1. Выпишите слово с непроизносимой согласной.

В2. Выпишите слово с безударной гласной в корне слова.

С1. Напишите о правописании гласных А, У, И после шипящих. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 2. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. -ТЬСЯ – -ТСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов. Окончания существительных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором пишется Ъ

- 1) солов..и
- 2) с..ехать
- 3) лис..и
- 4) обез..яна

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании есть предлог с другим словом?

- 1) (из)рытая дорога
- 2) суп (без)соли
- 3) трудно (под)нять
- 4) (бес)породная собака

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пишется Ь (-ТЬСЯ)?

- 1) хочет..ся, радоват..ся
- 2) улыбает..ся, умывает..ся
- 3) надо встретит..ся, пошли купат..ся
- 4) мне не спит..ся и нездоровит..ся

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) он ре..т, он стел..т
- 2) он держ..т, он гоня..т
- 3) он обжига..т, он смотр..т
- 4) он гуля..т, он крас..т

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) подъезд
- 2) рассказ
- 3) он пилит
- 4) он смеётся

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

На сыром песке дорожк.. лежала ветка сирен...

В1. Выпишите существительное(-ые) с окончанием -И. Укажите падеж.

В2. Выпишите слова с безударной гласной в корне слова, которые нельзя проверить ударением.

С1. Расскажите, как распределяются существительные по склонениям. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 2. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. -ТЬСЯ – -ТСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов. Окончания существительных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором пишется Ъ

- 1) вороб..и
- 2) у..ехать
- 3) волч..и
- 4) под..езд

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании есть предлог с другим словом?

- 1) (под)сказывать не надо
- 2) (бес)сильные старания
- 3) досталось (без)труда
- 4) (над)писанные строки

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пишется Ь (-ТЬСЯ)?

- 1) он старает..ся, пытается..ся
- 2) хочу занят..ся, снег искрит..ся
- 3) свечи плавят..ся, радоват..ся празднику
- 4) не надо удивлят..ся, можно восторгат..ся

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

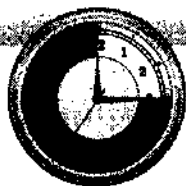
- 1) он ве..т, он гон..т
- 2) он гляд..т, он стон..т
- 3) он крич..т, он меша..т
- 4) он пиш..т, он рису..т

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) съехать
- 2) они плачат
- 3) он смеётся
- 4) безродный

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Если встанешь на зорьк.., то увидишь на сирен.. капли росы.

В1. Выпишите существительное с окончанием -Е. Определите падеж.

В2. Выпишите слова с безударной гласной в корне слова, которую нельзя проверить ударением.

С1. Расскажите, как распределяются существительные по склонениям. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 3. Мягкий знак после шипящих на конце слов. Имя прилагательное, грамматические признаки прилагательных, окончания имен прилагательных. Личные местоимения

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) кирпич..., шалаш..
- 2) тиш..., малыш..
- 3) увлеч..., видиш..
- 4) блиндаж..., бреш..

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании употреблено прилагательное в творительном падеже?

- 1) осенним днём
- 2) весеннюю погоду
- 3) замечательного мастера
- 4) в дружной семье

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ранн...м утром, по зимн...й дороге
- 2) в син...м море, весенн...й капли
- 3) весенн...м днем, на ранн...й зорьке
- 4) утренн...м светом, в утренн...м свете

1 2 3 4

A4. В каком словосочетании допущена ошибка при склонении местоимения?

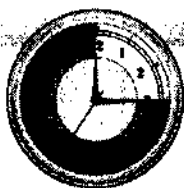
- 1) приходи к нам
- 2) встретил их
- 3) принесли ему
- 4) подойти к ней

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) с младшим братом
- 2) ноч
- 3) привлечь
- 4) нож

1 2 3 4



Вариант 4

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

В весеннем лесу громко распевают свои песни дрозды.

В1. Выпишите из предложения прилагательное, определите его род, число и падеж.

В2. Выпишите глагол и укажите его спряжение.

С1. Составьте описание весеннего леса.

Работа над ошибками



ТЕСТ 3. Мягкий знак после шипящих на конце слов. Имя прилагательное, грамматические признаки прилагательных, окончания имен прилагательных. Личные местоимения

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах не пишется Ь?

- 1) реч..., фальш..
- 2) мыш..., съеш..
- 3) сторож..., печ..
- 4) финиш..., плющ..

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании употреблено прилагательное в предложном падеже?

- 1) в волчьем логове
- 2) погожим деньком
- 3) известную картину
- 4) нового санатория

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в колюч...м кустарнике, колюч...м кустарником
- 2) скалист...м берегом, в скалист...м ущелье
- 3) зимн...м днем, в зимн...й шапке
- 4) в ярк...м свете, в серебрян...й росе

1 2 3 4

A4. В каком словосочетании допущена ошибка при склонении местоимения?

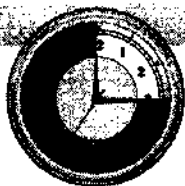
- 1) приехать к ним
- 2) его наградили
- 3) подарили нему
- 4) увидел её

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) в весеннем небе
- 2) дочь
- 3) о младшем брате
- 4) отреж

1 2 3 4



Вариант 2 (базовый)

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Вечер застал меня на берегу бурной речки.

В1. Выпишите прилагательное, определите его род, число и падеж.

В2. Выпишите глагол, укажите его спряжение.

С1. Составьте описание весеннего леса.

Работа над ошибками



ТЕСТ 4. Итоговый тест по теме

«Повторение изученного в начальной школе»

Вариант 4. Число _____

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в..дяной, пов..лил
- 2) в л..су, в..сенний
- 3) к..пуста, ул..вить
- 4) с..рень, с..дой

1 2 3 4

A2. В каком ряду во всех словах нет суффикса?

- 1) лесочек, кусок
- 2) синий, юный
- 3) подосиновик, иголка
- 4) улыбочка, полочка

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) он ве..т, по алле.., в зимн..м небе
- 2) узна..шь, вдоль алле.., зимн..м утром
- 3) держ..шь, в комнат.., дорог..м человеком
- 4) в тетрад.., с ветх..м, он крикн..т

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) правил..он, об..ём, он смеёт..ся
- 2) пытается..ся, вещ.., с..ешь
- 3) суд..я, брат..я, смеят..ся
- 4) глуш.., с..ехать, расписат..ся

1 2 3 4

A5. В каком ряду все слова с неизносимым согласным в корне?

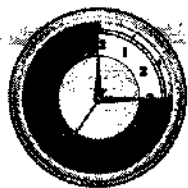
- 1) напрас..ных, со..нце
- 2) сер..це, мес..ный
- 3) опас..ность, ужас..ный
- 4) чудес..ный, поз..ний

1 2 3 4

A6. Какое слово не является местоимением?

- 1) она
- 2) под
- 3) его
- 4) неё

1 2 3 4



Вариант 1. Чтение

Прочитайте отрывок из стихотворения К. Чуковского и выполните задания В1–В3.

Была у меня сестра,
Сидела она у костра
И большого поймала в костре осетра.

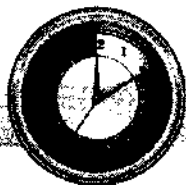
В1. Выпишите предлоги.

В2. Выпишите прилагательное, определите его род и падеж.

В3. Выпишите местоимения и определите их падеж.

С1. Вспомните произведения Корнея Ивановича Чуковского. Какова отличительная черта его стихотворений для детей? (4–5 предложений)

Работа над ошибками



ТЕСТ 4. Итоговый тест по теме

«Повторение изученного в начальной школе»

Вариант 2 Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ф..нарь, пов..лил
- 2) в..сенний, ф..олетовый
- 3) м..довый, разб..жаться
- 4) обл..пить, п..рожок

1 2 3 4

A2. В каком ряду все слова без приставки?

- 1) прибить, рассыпать
- 2) беззубый, предместье
- 3) водяной, водолаз
- 4) поднимать, рассказать

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) он дыш..т, по дорожк.., с хорош..м настроением
- 2) умыва..шься, вдоль дорожк.., хорош..м настроением
- 3) умолкн..т, на сирен..., утренн..м сном
- 4) хохоч..т, на ветк..., в утренн..м небе

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пишется Ь?

- 1) малыш..., бул..он, старает..ся
- 2) здоровае..ся, тиш..., с..ел
- 3) под..езд, волч..и, кажет..ся
- 4) роскош..., солов..и, надо смеят..ся

1 2 3 4

A5. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными в корне?

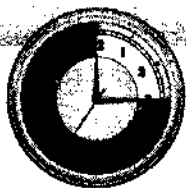
- 1) ужас..ный, праз..ник
- 2) чу..ство, сер..це
- 3) напрас..но, лес..ница
- 4) опас..ный, мес..ность

1 2 3 4

A6. В каком ряду оба слова являются местоимениями 2-го лица?

- 1) её, его 3) вас, тебе
- 2) меня, ей 4) их, мной

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте отрывок из стихотворения К. Чуковского и выполните задания В1–В3.

По вечерам быстроглазая серна
Ване и Ляле читает Жюль Верна,
А по ночам молодой бегемот
Им колыбельные песни поёт.

В1. Выпишите предлоги.

В2. Выпишите собственные имена существительные, определите их падеж.

В3. Выпишите глаголы и определите их спряжение.

С1. Вспомните произведения Корнея Ивановича Чуковского. Какова отличительная черта его стихотворений для детей? (4–5 предложений)

Работа над ошибками



СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ТЕСТ 5. Словосочетание. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком словосочетании главное слово определено неверно?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) сильная ^x гроза | 3) красивый ^x закат |
| 2) выполнить ^x задание | 4) зада ^x ча не под силу |

1 2 3 4

A2. Какое предложение является побудительным?

- 1) На столе стоял письменный прибор из самоцветных камней.
- 2) Сегодня прекрасная погода!
- 3) Откройте, пожалуйста, окно.
- 4) Ты давно приехал?

1 2 3 4

A3. Укажите ответ, в котором правильно указана грамматическая основа предложения:

По аллее под акациями прогуливались под руку барышни.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) прогуливались под руку | 3) по аллее под акациями |
| 2) прогуливались по аллее | 4) прогуливались барышни |

1 2 3 4

A4. В каком предложении должно стоять тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Жизнь моя иль ты приснилась мне?
- 2) Повторение мать учения.
- 3) Жизнь необыкновенно хороша!
- 4) Жизнь даётся человеку один раз.

1 2 3 4

A5. Укажите, в какой строке допущена ошибка

- 1) *белый снег* — словосочетание с главным словом *белый*
- 2) Книга — источник знаний.
- 3) Красота спасёт мир.
- 4) *Идите быстрее* — побудительное предложение

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

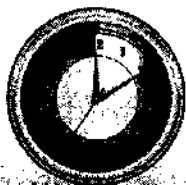
В саду распустилась белая сирень.

В1. Выпишите сказуемое, укажите, какая это часть речи.

В2. Выпишите подлежащее, укажите, какая это часть речи.

С1. Придумайте рассказ – описание природы. Используйте предложения с тире между подлежащим и сказуемым.

Работа над ошибками



ТЕСТ 5. Словосочетание. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком словосочетании главное слово определено неверно?

- 1) из рук ^x в руки 3) красные яблоки ^x
2) уровень ^x качества 4) сочинить ^x стихотворение

1 2 3 4

A2. Какое предложение является побудительным?

- 1) Пишите разборчиво!
2) Что ищет он в стране далёкой?
3) Река шумлива и быстра.
4) Лес угрюмо шумел и стонал.

1 2 3 4

A3. Укажите ответ, в котором правильно указана грамматическая основа предложения:

На берегу пруда лежали огромные валуны, брёвна, наваленные доски.

- 1) лежали на берегу
2) наваленные доски
3) лежали валуны, брёвна, доски
4) лежали валуны

1 2 3 4

A4. В каком предложении должно стоять тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены)

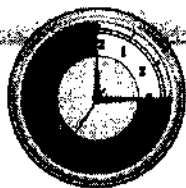
- 1) Чтение вот лучшее учение.
2) Волга широка и прекрасна.
3) Прекрасен наш союз!
4) Человек одарён разумом и творческой силой.

1 2 3 4

A5. Укажите строку, в которой допущена ошибка.

- 1) Сильный ^x дождь.
2) Цветы это радость.
3) С утра лил дождь.
4) *Вымой получше.* — побудительное предложение.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

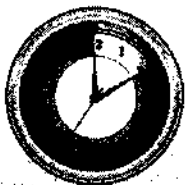
На вершине рябины птицы поклёвывали ягоды и тихонько посвистывали.

В1. Выпишите сказуемое(-ые), укажите, какая это часть речи.

В2. Выпишите подлежащее, укажите, какая это часть речи.

С1. Придумайте рассказ – описание природы. Используйте предложения с тире между подлежащим и сказуемым.

Работа над ошибками



ТЕСТ 6. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите нераспространённое предложение.

- 1) Светило яркое лолнце.
- 2) Светило солнце.
- 3) Светило весеннее солнце.
- 4) С утра светило солнце.

1 2 3 4

A2. В каком предложении определение выражено местоимением?

- 1) В моём доме любят принимать гостей.
- 2) У меня зазвонил телефон.
- 3) Я пришел к тебе с приветом.
- 4) Мы дети галактики.

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть однородные сказуемые?

- 1) На стенах сарая висели рыболовные снасти, верёвки, шланги и садовые ножницы.
- 2) Красные, голубые, желтые цветы пестрели на лугу.
- 3) На крышах и на ступеньках лестницы белел снег.
- 4) Текла, извивалась, блестела река меж зелёных лугов.

1 2 3 4

A4. В каком предложении должна стоять только одна запятая (знаки препинания не расставлены)?

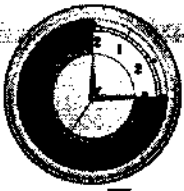
- 1) На столе стояли чашки с блюдами чайник сахарница и молочник.
- 2) В зоопарке играли волчата и лисята.
- 3) Снег падал пушистыми хлопьями кружился в воздухе и медленно покрывал землю.
- 4) На снегу виднелись следы машин пешеходов собак.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Там лес и дол видений полны.
- 2) Сладкий аромат жасмина обволакивал сад, выходил за калитку.
- 3) Лисьи и заячьи следы встречаешь повсюду.
- 4) Где-то в горах росли карликовые деревья, и покрывали склоны.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Учение и обед делали дни Каштанки очень интересными. (А. Чехов)

В1. Выпишите из предложения однородные члены, укажите, какие это члены предложения.

В2. Напишите, каким членом предложения является слово *интересными*.

С1. Расскажите, какое значение имеют второстепенные члены предложения. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 6. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите нераспространённое предложение.

- 1) Пошёл холодный дождь.
- 2) С утра шёл дождь.
- 3) Пошёл сильный дождь.
- 4) Пошёл дождь.

1 2 3 4

A2. В каком предложении обстоятельство выражено наречием?

- 1) В городе жили родственники мальчика.
- 2) Верхнюю часть дома занимал сосед.
- 3) Тихо слышалось чьё-то пение.
- 4) На веранде собирались за вечерним чаем.

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть однородные подлежащие?

- 1) На клумбе красовались георгины, астры и флоксы.
- 2) В небе парил устрашающего вида ястреб и намеревался броситься камнем вниз.
- 3) Тетрадь была вся исписана от начала до конца.
- 4) На перемене ребята бегали, шумели и дёргали девочек за косы.

1 2 3 4

A4. В каком предложении должна стоять только одна запятая? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) В зимнем саду зеленели пальмы эвкалипты и экзотические виды цветов.
- 2) В роще росли берёзы и липы.
- 3) Вода в реке стремилась быстрым потоком и с вершины падала водопадом.
- 4) Берег озера зарос лишайниками мхами вереском.

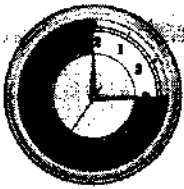
1 2 3 4

A5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Бабушка родилась в Москве, а выросла в Ленинграде.
- 2) Бабушка родилась и выросла в Москве.
- 3) В доме жили канарейки, попугай, и дрозд.
- 4) В доме жили канарейки и попугай.

1 2 3 4





Вариант 2. Чтение

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

С утра в доме мыли и натирали полы.

В1. Выпишите из предложения однородные члены, укажите, какие это члены предложения.

В2. Напишите, каким членом предложения является слово (с) *утра*.

С1. Расскажите, какое значение имеют второстепенные члены предложения. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 7. Предложения с обращением.

Простые и сложные предложения.

Предложения с прямой речью. Диалог

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение с обращением:

- 1) Прекрасные дни летели, как мгновения.
- 2) Друзья проводили вместе много времени.
- 3) Друзья мои, прекрасен наш союз!
- 4) Ветер гудел в проводах.

1 2 3 4

A2. Укажите сложное предложение

- 1) Наступили холода, и бабушка топила печь.
- 2) Холод, мороз и отсутствие корма привели к гибели птиц.
- 3) На тёмном небе мелькали и дрожали звёздочки.
- 4) На берёзах распустились первые листочки, как первые вестники весны.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены)

- 1) При солнышке тепло а при матери добро.
- 2) Ямщик закричал Будет метель!
- 3) Делу время потехе час.
- 4) Не плюй в колодец пригодится воды напиться.

1 2 3 4

A4. В каком предложении допущена ошибка при оформлении прямой речи?

- 1) Капитанка подумала: «Какие странные соседи!»
- 2) «Лево руля!» — приказал капитан.
- 3) «Талант! Талант!» — говорил хозяин.
- 4) Хозяин сказал — «Пора нам, Тётка, делом заняться».

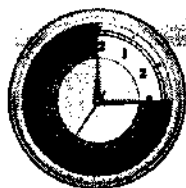
1 2 3 4

A5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Пришло тепло, и стали распускаться деревья.
- 2) Снег укрыл деревья и дома.
- 3) «Стой!» — грянул голос громовой.
- 4) Брат спасибо тебе за всё.

1 2 3 4

✂



Вариант 1. Часть 3

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

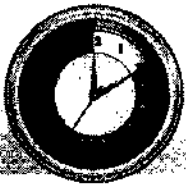
- (1) Здравствуй, Оля! Какое нам задали упражнение по русскому языку?
- (2) — Привет! Нам ничего не задавали, потому что был диктант.
- (3) — Ну спасибо. Пока.

В1. Напишите номер предложения, в котором допущены ошибки в оформлении диалога. С какого знака препинания должны начинаться реплики в диалоге?

В2. Выпишите обращение.

С1. Составьте диалог на любую тему. Как вы его оформите?

Работа над ошибками



ТЕСТ 7. Предложения с обращением. Простые и сложные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог

Вариант 2. Часть 1. 2018

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение с обращением

- 1) Люблю тебя, Петра творенье.
- 2) Люблю самое прекрасное время года — весну.
- 3) Тучи надвигались быстро, как ураган.
- 4) С веток, с листьев, с крыш капали мельчайшие капельки дождя.

1 2 3 4

A2. Укажите простое предложение

- 1) Каштанка бегала назад и вперёд, а между тем наступал вечер.
- 2) В небе сиял месяц, и его свет заливал всю округу.
- 3) На улицах зажглись фонари, и в окнах домов показались огни.
- 4) На середине реки показывался и исчезал из виду маленький челнок.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены)

- 1) Любишь кататься люби и саночки возить.
- 2) Цыплят по осени считают.
- 3) Он нагнулся к ней и спросил Псина ты откуда
- 4) Не откладывай на завтра то что можно сделать сегодня.

1 2 3 4

A4. В каком предложении допущена ошибка в оформлении прямой речи?

- 1) «Тётка, на место!» — крикнул ей хозяин.
- 2) «Вы, Тётушка, посидите», — сказал ей хозяин.
- 3) Незнакомец погладил гуся по шее и сказал — «Молодец, Иван Иванович!»
- 4) «Бедный Иван Иванович!» — говорил хозяин.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Звёзды меркнут, и гаснут.
- 2) Пошли, Оля, в театр.
- 3) Солнце поднялось высоко, и роса на траве испарилась.
- 4) «Пойдем скорее!» — позвал отец.

1 2 3 4





Вариант 2. Чтение

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

— Мама, скоро поедem?
— Думаю, скоро. Потерпи немного.

В1. Прочитайте отрывок из рассказа А. Чехова «Степь». Как называется разговор двух или более лиц?

В2. Выпишите обращение.

С1. Составьте диалог на любую тему. Как вы его оформите?

Работа над ошибками



ТЕСТ 8. Итоговый тест по теме «Синтаксис»

пунктуация и культура речи

Вариант 4

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите словосочетание

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) мечты и звуки | 3) уехал надолго |
| 2) поезд опаздывает | 4) пришёл, увидел, победил |

1 2 3 4

A2. Какое предложение является побудительным?

- 1) Откуда, умная, бредёшь ты, голова?
- 2) Принесите цветы ветеранам.
- 3) На улице сегодня гололедица.
- 4) Гаснет последний луч заката.

1 2 3 4

A3. В каком предложении нет подлежащего?

- 1) Спит земля в сиянье голубом.
- 2) В этой деревне огни не погашены.
- 3) Люблю грозу в начале мая.
- 4) Луна сияет с высоты.

1 2 3 4

A4. В каком предложении нет дополнения?

- 1) Утром мы долго собирались.
- 2) На своей руке девочка увидела божью коровку.
- 3) Завтра мы пишем контрольную работу.
- 4) Сегодня я получил письмо.

1 2 3 4

A5. В каком предложении нет обращения?

- 1) Соседка, слышала ль ты добрую молву?
- 2) Скажи мне, где ты видел снегирей?
- 3) Люблю тебя, пустынный уголок.
- 4) Кумушка, мне странно это!

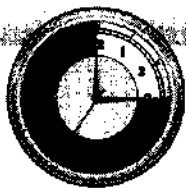
1 2 3 4

A6. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении

Вечером я сел на лошадь () и помчался в сторону горящего города.

- 1) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не нужна
- 2) сложное предложение, запятая перед союзом И нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И нужна
- 4) сложное предложение, запятая перед союзом И не нужна

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте и выполните задания В1–В3.

В1. Выпишите из предложения дополнение.

Я очень люблю такое пение.

В2. Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое в предложении?

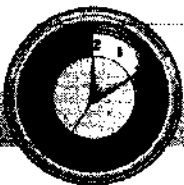
Гений – это терпение.

В3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение:

Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я!
(К. Чуковский)

С1. Опишите зимний солнечный день (5–6 предложений)

Работа над ошибками



ТЕСТ 8. Итоговый тест по теме - Синтаксис.

пунктуация и культура речи

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) разноцветный букет | 3) подошёл ко мне |
| 2) он увидел | 4) сложно сказать |

1 2 3 4

A2. Какое предложение является повествовательным?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Откуда ты, прелестное дитя? | 3) Звезда полей горит, не угасая. |
| 2) Свистать всех наверх! | 4) На заре ты её не буди. |

1 2 3 4

A3. В каком предложении нет подлежащего?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Желаю здоровья и счастья! | 3) Чуть шуршат камыши. |
| 2) Прекрасна ты, звезда полей! | 4) Легко веет свежий ветерок. |

1 2 3 4

A4. В каком предложении нет обстоятельства?

- | |
|---|
| 1) На следующей неделе наш класс идёт на экскурсию в музей. |
| 2) Закат выглядел необыкновенно красиво. |
| 3) Замечательный фильм мы посмотрели вчера! |
| 4) Я любовался старинным зданием. |

1 2 3 4

A5. В каком предложении есть обращение?

- | |
|---|
| 1) Расскажи мне сказку. |
| 2) На этой неделе произошло много приятных событий. |
| 3) Ребята, кто хочет пойти в театр? |
| 4) Пожалуйста, сдайте тетради! |

1 2 3 4

A6. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Озеро отражало в своих водах обступивший его лес () и сосны любовались своим отражением.

- | |
|---|
| 1) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не нужна |
| 2) сложное предложение, запятая перед союзом И нужна |
| 3) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И нужна |
| 4) сложное предложение, запятая перед союзом И не нужна |

1 2 3 4





Выполните задания В1–В3.

В1. Выпишите из предложения обстоятельство(-а).

Рано утром мы с сестрой уехали.

В2. Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое в предложении:

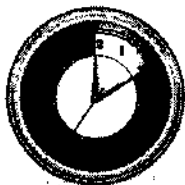
Азбука – к мудрости ступенька.

В3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение:

Кому велено чирикать, —
Не мурлыкайте!
(К. Чуковский)

С1. Напишите, какие знаки препинания ставятся в сложном предложении. Не забудьте привести примеры. (5–6 предложений).

Работа над ошибками



ТЕСТ 9. Согласные звуки.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) ошибочный
- 2) пособие
- 3) программа
- 4) возможность

1 2 3 4

А2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) скользко
- 2) грустный
- 3) юбилей
- 4) мороз

1 2 3 4

А3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) выключит
- 2) красивее
- 3) родилась
- 4) диспансер

1 2 3 4

А4. В каком ряду выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

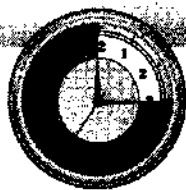
- 1) морфема
- 2) девиз
- 3) резерв
- 4) ателье

1 2 3 4

А5. Укажите неверное суждение

- 1) в слове *луна* все согласные звуки твердые
- 2) в слове *яма* букв меньше, чем звуков
- 3) в слове *алфавит* ударение падает на второй слог
- 4) в слове *мячик* буква Я обозначает один звук

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Мальчик умывается очень аккуратно.

В1. Выпишите из предложения слово, в котором есть звук [ц].

В2. Сколько звуков в слове **ОЧЕНЬ**?

С1. Напишите небольшое рассуждение на тему: «Почему важно правильно произносить слова?»

Работа над ошибками



ТЕСТ 9. Согласные звуки.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.

Вариант 2. Число 10

Фамилия, имя _____ Класс: _____

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) прорубь
- 2) помог
- 3) тетрадь
- 4) микроб

1 2 3 4

А2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) ягуар
- 2) известный
- 3) врач
- 4) огурцы

1 2 3 4

А3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) языки
- 2) начали
- 3) трубить
- 4) документ

1 2 3 4

А4. В каком ряду выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

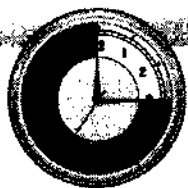
- 1) интервью
- 2) кофе
- 3) делегат
- 4) декламация

1 2 3 4

А5. Укажите неверное суждение.

- 1) в слове *синий* все согласные звуки мягкие
- 2) в слове *конь* букв и звуков поровну
- 3) в слове *звонит* ударение падает на последний слог
- 4) в слове *ель* буква Е обозначает два звука

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Маленькая дворняжка сидела под ёлкой и жалобно скулила.

В1. Выпишите из предложения слово, в котором есть звук [ж].

В2. Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков.

С1. Почему важно правильно произносить слова?

Работа над ошибками



ТЕСТ 10. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ

«Фонетика и орфоэпия»

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) замша
- 2) глубина
- 3) семья
- 4) залив

1 2 3 4

A2. В каком слове есть звук [й]?

- 1) метёлка
- 2) ёжик
- 3) море
- 4) люди

1 2 3 4

A3. Укажите неверное утверждение

- 1) фонетика изучает звуки речи
- 2) звуки речи делятся на гласные и согласные
- 3) не имеют парных звуков твердые согласные [ж], [ш], [ц]
- 4) все согласные образуют пары по мягкости – твердости

1 2 3 4

A4. В каком слове произносится [ч'н]?

- 1) беззвучно
- 2) скучный
- 3) пустячный
- 4) конечно

1 2 3 4

A5. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент
- 2) портфель
- 3) хвоя
- 4) фарфор

1 2 3 4

A6. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) телеочерк 3) пенсионер
- 2) лидер 4) шоссе

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте и выпишите задания В1, В2.

В1. Выпишите из предложения слова, в которых букв больше, чем звуков.

Молодая лошадь паслась на лугу.

В2. Выпишите из предложения слово, в котором буква Е обозначает два звука.

Ель растёт перед дворцом.

С1. Напишите, в чём различие между гласными и согласными звуками в русском языке.

Работа над ошибками



ТЕСТ 10. Итоговый тест по теме

«Фонетика и орфоэпия»

Вариант 2. Число _____

Фамилия, имя _____ Класс: _____

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) решение
- 2) брови
- 3) виноград
- 4) шоколадка

1 2 3 4

A2. В каком слове есть звук [й]?

- 1) течёт
- 2) мёрзнет
- 3) якорь
- 4) примять

1 2 3 4

A3. Укажите неверное утверждение

- 1) буквы *е, ё, ю, я* могут обозначать сочетания двух звуков
- 2) буква *й* обозначает два звука
- 3) орфоэпия — раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах
- 4) в каждом согласном звуке есть шум

1 2 3 4

A4. Укажите слово с нарушением произносительной нормы.

- 1) Ильинична [шн]
- 2) теннис [тэ]
- 3) партер [т'э]
- 4) что [шт]

1 2 3 4

A5. В каком слове ударение падает на первый слог?

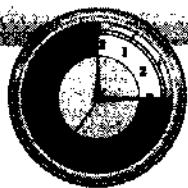
- 1) начал 3) фарфор
- 2) звонит 4) квартал

1 2 3 4

A6. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) метеорит
- 2) дефект
- 3) теннис
- 4) театральный

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте и выпишите задания В1, В2.

В1. Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв.

Повсюду в садах к концу августа созрели яблоки.

В2. Выпишите из предложения слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Пришёл Серёжин друг и принёс огромную ёлку.

С1. Напишите, в чём различие между гласными и согласными звуками в русском языке.

Работа над ошибками



ТЕСТ 11. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово имеет значение «честный, соответствующий правилам поведения»?

- 1) внимательный
- 2) чувствительный
- 3) преданный
- 4) порядочный

1 2 3 4

A2. Какое слово является однозначным?

- 1) изморозь
- 2) ключ
- 3) ручка
- 4) высокий

1 2 3 4

A3. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) поехали быстрее
- 2) золотые руки
- 3) новая дорога
- 4) отправиться в экспедицию

1 2 3 4

A4. В каком предложении есть метафора?

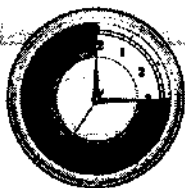
- 1) Завтра мы поедем на экскурсию.
- 2) В саду пожелтели листья.
- 3) В саду горит костёр рябины красной.
- 4) В этом году уродилось много яблок.

1 2 3 4

A5. Какое словосочетание содержит слово в прямом значении?

- 1) железная воля
- 2) железная деталь
- 3) железная хватка
- 4) железный характер

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

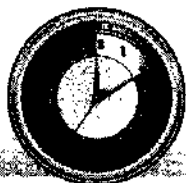
Лениво дышит полдень мгlistый. (Ф. Тютчев)

В1. Выпишите эпитет.

В2. Выпишите слово, которое имеет переносное значение.

С1. Напишите, что значит прямое и переносное значение слова. Где чаще употребляются слова в переносном значении?

Работа над ошибками



ТЕСТ 11. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово имеет значение «безответственный, легкомысленный»?

- 1) бесполезный
- 2) несамостоятельный
- 3) безалаберный
- 4) неумелый

1 2 3 4

A2. Какое слово является однозначным?

- 1) высший
- 2) барсук
- 3) расцвести
- 4) локоть

1 2 3 4

A3. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) горное ущелье
- 2) написать быстро
- 3) яркое солнце
- 4) жемчужный иней

1 2 3 4

A4. В каком предложении есть метафора?

- 1) Не жаль души сиреневую цветь.
- 2) Упали первые капли дождя.
- 3) Ребята поехали на соревнования.
- 4) Вода в реке стала холодная.

1 2 3 4

A5. Укажите словосочетание, которое содержит слово в прямом значении

- 1) золотой человек
- 2) золотой браслет
- 3) золотые руки
- 4) золотой характер

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ветер резвый уснул
На пути, —
Ни проехать в лесу,
Ни пройти.
(С. Есенин)

В1. Выпишите слово(-а), употребленное(-ые) в переносном значении.

В2. Однозначное или многозначное слово ЛЕС?

С1. Напишите, что значит прямое и переносное значение слова. Где чаще употребляются слова в переносном значении?

Работа над ошибками



ТЕСТ 12. Омонимы. Синонимы. Антонимы

Вариант 1. Чтение

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ответ, в котором выделенные слова являются омонимами.

- 1) В зоопарке мы увидели **гиппопотама**. — **Бегемоты** водятся в Африке.
- 2) В небе мы увидели **косяк журавлей**. — Петя больно ударился о **косяк** двери.
- 3) **Хорошо**, когда среди жаркого дня польет дождь. — **Плохо**, когда слякоть под ногами.
- 4) Красивые стройные **ели** росли в парке. — Самая большая **ель** была установлена на главной площади.

1 2 3 4

A2. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Слабые, чахлые растения надо было срочно пересаживать.
- 2) Писатели и художники собрались на очередной форум.
- 3) В картинах великого художника царили искренность и мудрость.
- 4) Девочки и мальчики подарили ветеранам цветы.

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Общительный, доброжелательный ребёнок понравился всем.
- 2) Девочка радовалась и улыбалась, получив хорошую оценку.
- 3) Цветы и кустарники разрослись очень густо.
- 4) Незнакомцы встретили нас дружелюбно, а не враждебно.

1 2 3 4

A4. Какая пара слов не является антонимами?

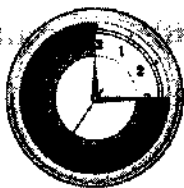
- 1) светлый — тёмный
- 2) жизнерадостный — неутрачивающий
- 3) радоваться — горевать
- 4) хвалить — ругать

1 2 3 4

A5. Укажите верное суждение

- 1) слова *конь* и *лошадь* являются антонимами
- 2) слова *конь* и *лошадь* являются синонимами
- 3) слова *конь* и *лошадь* являются омонимами
- 4) слова *плохой* и *хороший* являются синонимами

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ранним утром я бодро шел по широкой красивой дороге.

В1. Выпишите из предложения слово — синоним к слову БЫСТРО.

В2. Запишите антоним(-ы) к слову БОДРО.

С1. Опишите ребят вашего класса, используя в тексте синонимы и антонимы.

Работа над ошибками



ТЕСТ 12. Омонимы. Синонимы. Антонимы

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ответ, в котором выделенные слова являются омонимами.

- 1) Дед наточил косу. — Мама заплела косу.
- 2) Лошадь была со светлой гривой. — Конь оказался весьма резвый.
- 3) Мальчик почти всегда улыбался. — Девочка немного грустная.
- 4) Яблоня вся покрылась белым цветом. — На яблоне появились первые яблоки.

1 2 3 4

A2. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Повсюду поднимались горы, а между ними виднелись долины.
- 2) В лесу были срублены не только сосны, но и ели.
- 3) Как она ни хитрила и ни лукавила, у неё ничего не получилось.
- 4) В русской литературе много глубоких, интересных произведений.

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Его ответ был сухой и немногословный.
- 2) Он немного робел и стеснялся в его присутствии.
- 3) На этой экскурсии мы не устали, а отдохнули.
- 4) Мы долго слонялись и блуждали по коридорам здания, пока нашли нужный кабинет.

1 2 3 4

A4. Какая пара слов не является синонимами?

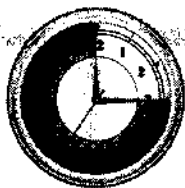
- 1) чуткость — душевность
- 2) говорить — произносить
- 3) симпатичный — привлекательный
- 4) счастье — горе

1 2 3 4

A5. Укажите верное суждение.

- 1) слова *день* и *ночь* являются синонимами
- 2) слова *день* и *ночь* являются антонимами
- 3) слова *день* и *ночь* являются омонимами
- 4) слова *диван* и *кресло* являются синонимами

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На нашем пути была широкая река с красивыми берегами.

В1. Выпишите из предложения слово — антоним к слову **УЗКАЯ**.

В2. Запишите синоним к слову **ПУТЬ**.

С1. Опишите ребят вашего класса, используя в тексте синонимы и антонимы.

Работа над ошибками



ТЕСТ 13. Итоговый тест по теме

«Лексика и культура речи»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово является однозначным?

- 1) звонок 3) карта
- 2) крепкий 4) полотно

1 2 3 4

A2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) крепкая дружба
- 2) весеннее солнце
- 3) внимательно смотреть
- 4) ветки клёна

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Вдали мелькал белый потрёпанный парус.
- 2) Горя бояться — счастья не видать.
- 3) Жестокий, лютый мороз шёл по земле.
- 4) Резкое, грубое слово больно ранит человека.

1 2 3 4

A4. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Он не говорил, а молчал.
- 2) Быль — трава, небыль — вода.
- 3) Нет худа без добра.
- 4) Свет несколько раз затухал и под конец погас.

1 2 3 4

A5. В каком предложении нет синонимов?

- 1) Гнездо орла помещается на самой большой, громадной сосне.
- 2) Красные и жёлтые листья пестрели на деревьях.
- 3) Злой, бессердечный поступок обидел старика.
- 4) Неправда, ложь приносят людям беду.

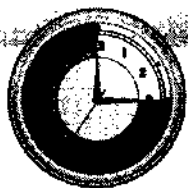
1 2 3 4

A6. В каком предложении нет антонимов?

- 1) Трус умирает сто раз, смелый живёт вечно.
- 2) На голове густо, а в голове пусто.
- 3) Он любил своего наставника и восхищался его знаниями.
- 4) Поиграем в игру «Холодно — горячо».

1 2 3 4

✂



Вариант 1. Чтение

В1. Выпишите из предложения слово, которое имеет омонимы.

На песчаной косе вспыхивали огоньки.

В2. Выпишите антонимы.

На небесах печальная луна
Встречается с весёлою зарёю.
(А. Пушкин)

С1. Напишите, с какой целью используются в речи слова в переносном значении.

Работа над ошибками



ТЕСТ 13. Итоговый тест по теме «Лексика и культура речи»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово является однозначным?

- 1) ключ 3) остров
- 2) свёкла 4) плоский

1 2 3 4

A2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) остывший чай 3) ледяной взгляд
- 2) букет цветов 4) новая тетрадь

1 2 3 4

A3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Мы жёлуди в землю сажали весной.
- 2) Она услышала быстрый, тревожный шёпот.
- 3) Волка бояться — от белки бежать.
- 4) Больше дела, меньше слов.

1 2 3 4

A4. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Он работал не за страх, а за совесть.
- 2) Беды терпеть — надо каменное сердце иметь.
- 3) Под порывами ветра снег запорхал, заметался, закружился.
- 4) Доброе дело — правду говорить смело.

1 2 3 4

A5. В каком предложении нет синонимов?

- 1) Деревья стояли грустные, печальные под осенним дождём.
- 2) Надо бежать, мчаться туда.
- 3) Подул лёгкий весенний ветерок.
- 4) Светлые, лучезарные потоки солнца заливали поляну.

1 2 3 4

A6. В каком предложении нет антонимов?

- 1) Заяц укрылся, спрятался в густых зарослях.
- 2) Молчаливый думает, а болтливый словами сыплет.
- 3) В громадной коробке лежал маленький флакончик.
- 4) Горячий чай согревает, а холодная вода укрепляет.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

В1. Из предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

После праздника мы долго собирали от ёлки иголки.

В2. Выпишите антонимы.

Кто горя не видал, тот и счастья не знавал.

С1. Напишите, с какой целью используются в речи слова с переносным значением.

Работа над ошибками



ТЕСТ 14. Изменение и образование слов.

Основа слова. Суффикс. Приставка.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Буквы З – С на конце приставок

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) земельный
- 2) бессильный
- 3) зелёный
- 4) примета

1 2 3 4

А2. В каком ряду все слова являются однокоренными?

- 1) подводник, вода
- 2) водяной, водяному
- 3) подводное, подводные
- 4) водорослями, водорослей

1 2 3 4

А3. В каком ряду во всех словах есть приставка НА-?

- 1) наивный, нагреть
- 2) надкусить, наблюдать
- 3) надпись, надрез
- 4) нарезка, надуть

1 2 3 4

А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

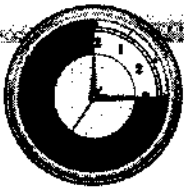
- 1) и..жить, и..пугать
- 2) в..здвигнуть, п..дойти
- 3) ра..сказывать, ..дание
- 4) з..пахнуть, п..дписать

1 2 3 4

А5. Укажите слово, в котором основа равна корню.

- 1) вечерок
- 2) предвечерний
- 3) вечера
- 4) вечерний

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

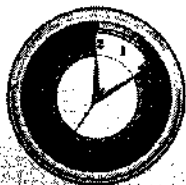
Ребята шли к расщелине по узенькой тропинке.

В1. Выпишите из предложения слова, в которых есть суффикс.

В2. Выпишите слово с приставкой.

С1. Напишите, от чего зависит написание букв З – С на конце приставок. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 14. Изменение и образование слов.
Основа слова. Суффикс. Приставка.
Правописание гласных и согласных
в приставках. Буквы З – С на конце приставок

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) завистливый
- 2) ценник
- 3) школьный
- 4) беззлобный

1 2 3 4

А2. В каком ряду все слова являются однокоренными?

- 1) печать, печатей
- 2) запечатлеть, запечатлели
- 3) печатать, печатник
- 4) впечатление, впечатления

1 2 3 4

А3. В каком ряду во всех словах есть приставка за-?

- 1) заглавный, заново
- 2) заикаться, заячий
- 3) закинуть, заря
- 4) замок, заранее

1 2 3 4

А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) во..стать, во..двигнуть
- 2) на..треснутый, пре..грозовое
- 3) ..гореть, ..доровое
- 4) и..колестить, и..давать

1 2 3 4

А5. Укажите слово, в котором основа равна корню

- 1) слоник
- 2) слоны
- 3) слонище
- 4) слонята

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На пол положили полосатенький коврик.

В1. Выпишите из предложения слова, в которых есть суффикс.

В2. Выпишите слово с приставкой.

С1. Напишите, от чего зависит написание букв З – С на конце приставок. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 15. Чередование гласных в корне

-ЛАГ- – -ЛОЖ-, -РАСТ- – -РОС-. О – Е чередуются в корне. Ы – И после Ц в корне

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) выр..сти, пол..жить
- 2) предл..жение, р..сток
- 3) предпол..гать, р..стения
- 4) подр..сти, пол..жение

1 2 3 4

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш..лковый, ш..пот
- 2) ш..рох, ж..лудь
- 3) щ..ки, ш..ссе
- 4) обж..ра, ш..л

1 2 3 4

А3. Укажите правильный вариант объяснения правописания слова ПРОР..СТАТЬ

- 1) в корне -РОСТ- перед СТ пишется О
- 2) пишется О, так как это слово-исключение
- 3) в корне -РАСТ- перед СТ пишется А
- 4) пишется буква А, так как это слово-исключение

1 2 3 4

А4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

- 1) ц..ркак
- 2) панц..рь
- 3) улиц..
- 4) ц..фра

1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) полагать
- 2) расток
- 3) жёлудь
- 4) цирк

1 2 3 4





Вариант 1. Чтение

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

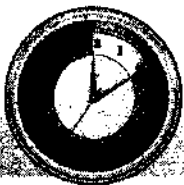
Садовник предложил ребятам по очереди поливать ростки.

В1. Выпишите слово-исключение.

В2. Выпишите слово(-а) с чередующейся гласной в корне.

С1. Можно ли проверить написание гласных в корнях с чередованием -ЛАГ- – -ЛЮЖ- ударением? Обоснуйте свое мнение.

Работа над ошибками



ТЕСТ 15. Чередование гласных в корне:
-ЛАГ- – -ЛОЖ- , -РАСТ- – -РОС- О – Ё после
шипящих в корне, Ы – И после Ц в корне

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

А1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) р..сти, пол..жили
- 2) отр..сль, прил..жение
- 3) предл..гать, отр..стить
- 4) изл..жить, выр..стили

1 2 3 4

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж..сткий, ш..в
- 2) печ..нка, крыж..вник
- 3) приш..л, деш..вый
- 4) кош..лка, капюш..н

1 2 3 4

А3. Укажите правильный вариант объяснения правописания слова СЛ..ЖЕНИЕ?

- 1) в корне -ЛОЖ- в безударном положении пишется О
- 2) пишется буква О, так как это слово-исключение
- 3) пишется буква О, так как за корнем нет суффикса -А-
- 4) пишется буква А, так как за корнем идет суффикс -Е-

1 2 3 4

А4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

- 1) ц..ркуль
- 2) ц..плёнок
- 3) ц..тата
- 4) лекц..я

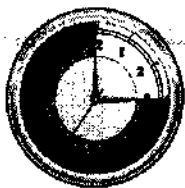
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) с улицы
- 2) растение
- 3) крыжовник
- 4) цырк

1 2 3 4





Вариант 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

В саду заметны были выросшие кусты крыжовника.

В1. Выпишите слово с чередованием гласных в корне.

В2. Выпишите слово-исключение.

С1. Можно ли проверить написание гласных в корнях с чередованием -РАСТ- – -РОС- ударением? Обоснуйте свое мнение.

Работа над ошибками



ТЕСТ 16. Итоговый тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) каменщик 3) разъезды
2) подвезли 4) наскоро

1 2 3 4

A2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) на..пись, о..ломить
2) ..делать, ..дание
3) ра..мотать, бе..дельник
4) и..расходовать, бе..толковый

1 2 3 4

A3. Слова какого ряда не относятся к орфограмме «Правописание безударных чередующихся гласных в корне»?

- 1) изложение, предполагать
2) пожалеть, питательный
3) растение, подрасти
4) росток, выросли

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) щ..лка, ш..мпол 3) ш..пот, щ..ки
2) щ..лкать, ж..кей 4) ш..колад, щ..тка

1 2 3 4

A5. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

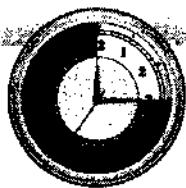
- 1) ц..ганский, ц..рковой 3) ц..тата, ц..кнуть
2) ц..плячи, ц..фра 4) ц..ркуль, ц..клон

1 2 3 4

A6. Укажите неверное утверждение.

- 1) *предл..гать* — пишется О, так как корня -ЛАГ- не бывает.
2) *р..сток* — пишется О, так как это слово-исключение.
3) *ж..рдочка* — после шипящих в корне под ударением пишется Ё.
4) *ц..рк* — пишется И, так как после Ц в корне пишется И.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В саду рядом с крыжовником распустились жёлтые циннии. (2)Всё лето это растение опыляют пчёлы. (3)Цветёт оно с середины июля до глубоких заморозков и всегда даёт новые ростки.

В1. Выпишите из предложений 2–3 слово(-а) с неизменяемыми приставками.

В2. Выпишите из предложений 1–2 слово, правописание которого определяется правилом «В приставках на -3(-С) перед глухими согласными пишется С».

В3. Выпишите из текста слова с орфограммой «Ё – О после шипящих в корне».

С1. Напишите, чем отличаются однокоренные слова от форм одного и того же слова. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 16. Итоговый тест по теме «Морфемика» Орфография. Культура речи

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) утренний 3) бессрочный
2) медвежий 4) вскоре

1 2 3 4

A2. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ра..сказать, ра..бег
2) н..толкать, в..ткнуть
3) бе..ропотно, и..дать
4) о..дать, на..треснутый

1 2 3 4

A3. Слова какого ряда не относятся к орфограмме «Правописание безударных чередующихся гласных в корне»?

- 1) предполагаемый, растить
2) заросли, изложить
3) плотина, дразнить
4) отрасль, ростки

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) щ..пот, щ..ки 3) щ..мпол, щ..лка
2) щ..лкать, ж..кей 4) щ..колад, щ..тка

1 2 3 4

A5. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- 1) ц..стерна, огурц.. 3) иниц..алы, по-ц..гански
2) на ц..почках, акац..я 4) ц..рках, репетиц..я

1 2 3 4

A6. Укажите неверное утверждение

- 1) *крыж..вник* — пишется О, так как это слово-исключение
2) *пол..гать* — пишется А, так как за корнем есть суффикс -А-
3) *ц..корий* — пишется Ы, так как после Ц в корне пишется Ы
4) *щ..мпол* — пишется О, так как это слово-исключение

1 2 3 4



Вариант 2. Чтение 1

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В саду рядом с крыжовником распустились жёлтые циннии. (2)Все лето это растение опыляют пчёлы. (3)Цветёт оно с середины июля до глубоких заморозков и постоянно дает новые ростки.

В1. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне..

В2. К какой орфограмме относится правописание корня в слове ЦИННИИ?

В3. Выпишите из текста 1–2 слова с неизменяемой приставкой.

С1. Напишите, чем отличаются однокоренные слова от форм одного и того же слова. Приведите примеры.

Работа над ошибками



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 17. Имя существительное как часть речи.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) имя существительное обозначает предмет
- 2) имена существительные не изменяются
- 3) имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду
- 4) в предложении имя существительное может быть любым членом предложения

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевленные

- 1) сапог, кошка, дверь
- 2) цветы, воробей, гусеница
- 3) собака, женщина, врач
- 4) природа, нога, лицо

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные

- 1) мама, бабушка, отец
- 2) (река) Волга, Арктика, (кинотеатр) «Волга»
- 3) (газета) «Труд», Москва, улица
- 4) Куликовская битва, пломбир, (газета) «Известия»

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

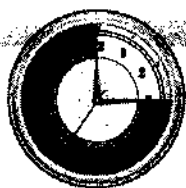
- 1) *поле* — существительное среднего рода
- 2) *поле* — существительное 1-го склонения
- 3) *во поле* — существительное стоит в форме предложного падежа
- 4) в предложении *Во поле березонька стояла* — *поле* является обстоятельством

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) в *России* — имя существительное собственное
- 2) в *России* — существительное стоит в творительном падеже
- 3) *луна* — существительное 1-го склонения
- 4) На *луне* много кратеров — (на) *луне* является обстоятельством

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Максим Горький каждый день получал много писем.

В1. Выпишите из предложения нарицательные имена существительные.

В2. Определите падеж слова ПИСЕМ.

С1. Представьте, что пошел первый снег. Опишите свои чувства от этого явления.

Работа над ошибками



ТЕСТ 17. Имя существительное как часть речи.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) имена существительные изменяются по падежам
- 2) имена существительные изменяются по числам
- 3) имена существительные изменяются по родам
- 4) имя существительное в предложении может быть обстоятельством

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевленные

- 1) мороз, дедушка, сверчок
- 2) шея, Машенька, кукла
- 3) царь, рыцарь, шпага
- 4) день, красота, лужа

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные

- 1) театр, (река) Енисей, собака
- 2) блокнот, ситуация, обжора
- 3) ночь, Бородинское поле, сталь
- 4) Барсик, (канцелярская) кнопка, (собака Кнопка)

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *сказка* – 1-го склонения
- 2) существительное *сказкой* стоит в форме предложного падежа
- 3) существительное *море* – среднего рода
- 4) в предложении *Между небом и землей парил ястреб* – *небом* является обстоятельством

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *собака* — существительное 2-го склонения
- 2) *собака* — одушевленное имя существительное
- 3) *с собакой* — существительное стоит в творительном падеже
- 4) *Я люблю свою собаку* — *собаку* является дополнением

1 2 3 4



Вариант 2. Чтение

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

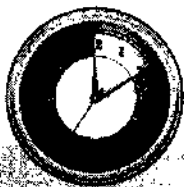
Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве в 1799 году.

В1. Выпишите собственные имена существительные.

В2. Определите падеж нарицательного существительного.

С1. Представьте, что пошел первый снег. Опишите свои чувства от этого явления.

Работа над ошибками



ТЕСТ 18. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *молодежь* мужского рода
- 2) существительное *картофель* мужского рода
- 3) существительное *мышь* женского рода
- 4) существительное *метро* среднего рода

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа

- 1) ножницы, растворы
- 2) очки (для глаз), очки (в спорте)
- 3) дрожжи, жмурки
- 4) грабли, тополя

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа

- 1) человечество, брюки
- 2) железо, молоко
- 3) темнота, плоскогубцы
- 4) человечество, люди

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *повидло* среднего рода
- 2) существительное *чернила* имеет форму ед. и мн. числа
- 3) существительное *погода* имеет форму только ед. числа
- 4) имя существительное в предложении может быть сказуемым

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) существительное *нищета* имеет только форму ед. ч.
- 2) существительное *бегство* имеет только форму ед. ч.
- 3) имя существительное в предложении может быть любым членом предложения
- 4) существительное *боязнь* имеет форму как ед. ч., так и мн. ч.

1 2 3 4



Вариант 3. Чтение

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Буквы располагаются в определенном, обязательном для всех, порядке, и тогда они составляют алфавит.

В1. Выпишите из предложения существительное в форме предложного падежа.

В2. Выпишите существительное женского рода.

С1. Расскажите, для чего нужен алфавит.

Работа над ошибками



ТЕСТ 18. Род имен существительных.

Имена существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *впечатление* – среднего рода
- 2) существительное *фамилия* – среднего рода
- 3) существительное *сирень* – женского рода
- 4) существительное *роль* – мужского рода

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа

- 1) буквы, дети
- 2) тефтели, котлеты
- 3) хлопоты, тиски
- 4) брюки, носик

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа

- 1) железо, темнота
- 2) кефир, цифра
- 3) щавель, картина
- 4) синева, красота

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *полотенце* среднего рода
- 2) существительное *ножницы* имеет форму ед. и мн. числа
- 3) существительное *фарфор* имеет форму только ед. числа
- 4) имя существительное в предложении может быть дополнением

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) существительное *чувство* имеет форму только ед. ч.
- 2) существительное *грабли* имеет форму мн. ч.
- 3) среди имён существительных есть такие, которые имеют форму только ед. ч. или только мн. ч.
- 4) существительное *вода* женского рода

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

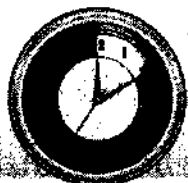
Буквы располагаются в определенном, обязательном для всех, порядке, и тогда они составляют алфавит.

В1. Выпишите существительное в форме винительного падежа.

В2. Выпишите существительное(-ые) мужского рода.

С1. Напишите, для чего нужен алфавит.

Работа над ошибками



ТЕСТ 19. Три склонения имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения

- 1) сирень, ночь, женщина
- 2) дверь, зверь, дочь
- 3) бандероль, полынь, лазурь
- 4) день, ночь, костер

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные 1-го склонения

- 1) лошадь, лошадка, машина
- 2) дядя, тетя, старшина
- 3) лосось, окно, поле
- 4) сон, молодежь, собака

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в резерв..., на лошаdk..., на лошад..
- 2) на перекрестk..., вдоль дорог..., на дорог..
- 3) в постановк..., в пьес..., в роц..
- 4) в милици..., цветы на шал..., по дорожк..

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в Абхази..., в Англи..., в Росси..
- 2) в забудк..., около забудк..., на станци..
- 3) на пашн..., у пашн..., в конституци..
- 4) в драм..., в книг..., около книг..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) в Англии 3) вдоль аллеи
- 2) на аллее 4) в тетраде

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

В доме была суeta: накрывали на стол, ждали бабушку.

В1. Определите склонение существительного (В) ДОМЕ.

В2. Выпишите существительное(-ые) 1-го склонения.

С1. Опишите свой любимый уголок в квартире (доме).

Работа над ошибками



ТЕСТ 19. Три склонения имен существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все имена существительные 2-го склонения

- 1) время, путь, тетка
- 2) конь, брат, окно
- 3) ряд, дно, дочка
- 4) место, долина, ряд

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения

- 1) сапог, окно, роща
- 2) пилюля, рама, движение
- 3) мышь, тетрадь, сирень
- 4) ночь, дочь, дочка

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) на завод..., в романс..., на лекци..
- 2) в тетрад..., на лошад..., на сирен..
- 3) около алле..., на алле..., на дорожк..
- 4) в программ..., в жизн..., в сара..

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

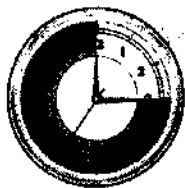
- 1) на насып..., у насып..., по насып..
- 2) у дочер..., к бабушк..., у бабушк..
- 3) на скатерт..., в погон..., в вагон..
- 4) в арми..., в планетари..., на планет..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) у сестре 3) в тетради
- 2) к сестре 4) на лошадке

1 2 3 4



Вариант 2. Чтение

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

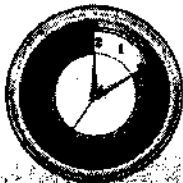
На улице с утра шел дождь, но иногда проглядывало солнце.

В1. Определите склонение существительного ДОЖДЬ.

В2. Выпишите существительные 2-го склонения.

С1. Опишите свой любимый уголок в квартире (доме).

Работа над ошибками



ТЕСТ 20. Падеж существительных. Множественное число имен существительных. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных

Вариант 1. Часть 1. 10 минут

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите существительное в форме творительного падежа

- 1) с игрушкой 3) на печи
- 2) около дома 4) с утра

1 2 3 4

A2. Укажите существительное в форме родительного падежа

- 1) на улице
- 2) с улицы
- 3) при парке
- 4) на коне

1 2 3 4

A3. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) много носков
- 2) группа инженеров
- 3) много макарон
- 4) килограмм апельсинов

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) врач...м, товарищ...м
- 2) дворц...м, бойц...в
- 3) меж...й, полотенц...м
- 4) задач...й, кирпич...м

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) на горе — существительное стоит в форме предложного падежа
- 2) у горы — существительное стоит в форме родительного падежа
- 3) плащём — под ударением в окончании существительных после шипящих пишется Ё
- 4) плющом — под ударением в окончании существительных пишется О

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выпишите задания B1, B2.

Во время войны во многих школах располагались госпитали.

B1. Выпишите из предложения слово с грамматической ошибкой и исправьте её.

B2. Выпишите существительное в форме предложного падежа.

C1. Расскажите о своем увлечении.

Работа над ошибками



ТЕСТ 20. Падеж существительных.

Множественное число имен существительных.

Правописание О – Е после шипящих и

Ц в окончаниях существительных

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите существительное в форме предложного падежа

- 1) с весной 3) на яблоне
2) с колодцем 4) для передачи

1 2 3 4

A2. Укажите существительное в форме дательного падежа

- 1) с песком
2) на море
3) к другу
4) вокруг мачты

1 2 3 4

A3. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) подписаны договоры
2) пришли инженера
3) пойти на выборы
4) лежат снега

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква

- 1) скворц..в, марш..м
2) шалаш..м, задач..й
3) камыш..м, роц..й
4) юнош..й, горц..в

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) *в комнате* — существительное стоит в форме предложного падежа
2) *с комнатой* — существительное стоит в форме творительного падежа
3) *врачом* — под ударением в окончаниях существительных пишется О
4) *врачём* — под ударением в окончаниях существительных пишется Ё

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выпишите задания B1, B2.

Весь день над рощей разносились песни цыганов.

B1. Выпишите из предложения слово с грамматической ошибкой и исправьте её.

B2. Выпишите существительное в форме творительного падежа.

C1. Расскажите о своем увлечении.

Работа над ошибками



ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме «Имя существительное»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение

- 1) имена существительные отвечают на вопросы кто? что?
- 2) имена существительные называют разнообразные предметы
- 3) в предложении имя существительное не может быть дополнением
- 4) одушевленные имена существительные отвечают на вопрос кто?

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевленные

- 1) сапог, кошка
- 2) цветы, воробей
- 3) женщина, врач
- 4) дверь, уют

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные

- 1) мама, бабушка, отец
- 2) (река) Дунай, (улица) Весенняя, (спектакль) «Нос»
- 3) (газета) «Сад», Москва, улица
- 4) Николай Петрович, Пушкин, дно

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все имена существительные мужского рода

- 1) бандероль, пинель
- 2) картофель, фасоль
- 3) шампунь, герой
- 4) газета, душ

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения

- 1) сирень, ночь
- 2) дверь, зверь
- 3) бандероль, зверь
- 4) лазурь, женщина

1 2 3 4

А6. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме родительного падежа

- 1) не видно пути, мало времени
- 2) находиться в плавании, у дочери
- 3) лазурь, женщина
- 4) на крыше, около деревни

1 2 3 4

А7. Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа

- 1) брюки, ворота
- 2) крупы, вожжи
- 3) каникулы, плиты
- 4) жиры, джунгли

1 2 3 4

А8. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется И

- 1) в землянк..., у землянк..., около землянк..
- 2) в ущель..., по алле..., к лошада..
- 3) в тетрада..., на лини..., к дочер..
- 4) на сирен..., на полян..., в город..

1 2 3 4

А9. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) нет чулок
- 2) собрались шофера
- 3) песни солдат
- 4) много яблок

1 2 3 4

А10. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) багаж...м, блиндаж...м, карандаш...м
- 2) плющ...м, мяч...м, полотенц...м
- 3) певц...в, юнош...й, нош...й
- 4) малыш...м, луч...м, задач...й

1 2 3 4



Вариант 1 (ИКТ)

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Всякая басня — иносказание. (2) Говорится в ней о животных, но все понимают, что каждая басня — это рассказ о людях. (3) Басня — небольшое произведение. (4) Нужен особый выразительный язык, чтобы передать точность характеристик, картинность действий. (5) И такой язык создал Иван Андреевич Крылов. (6) Простота и ясность языка — вот основа его мастерства.

В1. Выпишите из предложения 2 существительные в форме предложного падежа.

В2. Выпишите из предложения 1–4 одушевленные имена существительные.

В3. Выпишите из предложения 6 существительное 3-го склонения.

С1. Напишите, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных.



Робота над ошибками



ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме

«Имя существительное»

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение

- 1) имена существительные изменяются по числам
- 2) имена существительные изменяются по падежам
- 3) имена существительные изменяются по родам
- 4) имена существительные имеют три склонения

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевленные

- 1) сапог, кошка
- 2) цветы, воробей
- 3) женщина, врач
- 4) дверь, уют

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные

- 1) мама, бабушка, отец
- 2) (река) Дунай, (улица) Весенняя, (спектакль) «Нос»
- 3) (газета) «Сад», Москва, улица
- 4) Николай Петрович, Пушкин, дно

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода

- 1) фамилия, простыня
- 2) повидло, рояль
- 3) полотенце, шинель
- 4) училище, революция

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все имена существительные 1-го склонения

- 1) лошадь, лошадка
- 2) дядя, машина
- 3) лосось, окно
- 4) поле, старшина

1 2 3 4

А6. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа

- 1) стоять у дома, видеть дом
- 2) собирать грибы, смотреть на друга
- 3) время прошло, к деревне
- 4) из дома, услышать музыку

1 2 3 4

А7. Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа

- 1) очки (в спорте), грабли
- 2) крупы, шорты
- 3) каникулы, чернила
- 4) жиры, полы

1 2 3 4

А8. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) по трасс..., на лошаdk..., в сара..
- 2) по отмел..., в пол..., вдоль алле..
- 3) на сирен..., в комнат..., в музык..
- 4) в песн..., в жизн..., к избушк..

1 2 3 4

А9. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) нет носков
- 2) пришли офицеры
- 3) получили выговора
- 4) песни партизан

1 2 3 4

А10. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) марш...м, бойц...в, ткач...м
- 2) храбрец...м, бородач...м, силач...м
- 3) репортаж...м, училищ...м, мудрец...м
- 4) нож...м, гараж...м, юнош...й

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Кукла вышла из-за перегородки. (2)Лампа ярко освещала ее. (3)Она улыбалась, наклонив набок растрепанную головку. (4)Волосы у нее были такого цвета, как перья у маленьких серых птичек. (5)Серые глаза ее весело блестели.

В1. Выпишите из предложений 3–4 существительное в форме винительного падежа.

В2. Выпишите из предложений 1–2 неодушевленные имена существительные.

В3. Укажите склонение существительного из предложения 5.

С1. Напишите, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных.



Робота над ошибками



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 22. Прилагательное как часть речи

Гласные в падежных окончаниях.

О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных

Вариант 1. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Имена прилагательные отвечают на вопросы

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) какой? чей? | 3) когда? как скоро? |
| 2) кто? что? | 4) зачем? почему? |

1 2 3 4

A2. Укажите неверное суждение

- 1) имена прилагательные изменяются по падежам
- 2) имена прилагательные не изменяются по родам
- 3) имена прилагательные изменяются в единственном числе по родам
- 4) в предложении имена прилагательные обычно бывают определени-
ями

1 2 3 4

A3. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е

- | | |
|------------------------|------------|
| А. Старш...го брата | 1) А, Б, В |
| Б. Больш...го веса | 2) А, Г |
| В. Хорош...го человека | 3) В, Г |
| Г. В чуж...й земле | 4) А, В |

1 2 3 4

A4. Укажите, в каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в дальн...м углу, узк...м ремнем, пригож...м днем
- 2) жестк...м диском, близк...м родственником, линюч...м материалом
- 3) зверск...м аппетитом, старш...м братом, в весенн...м лесу
- 4) во внутренн...м дворике, в стояч...м болоте, робк...м видом

1 2 3 4

A5. Укажите пример с ошибкой

- 1) у хорошего
- 2) с хорошим
- 3) с весеннем
- 4) весеннего

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите имена прилагательные женского рода.

Мы сами уже не помним, как из пушистого комка выросла большая стройная красивая кошка.

В2. Выпишите прилагательное в форме родительного падежа.

С1. Опишите какое-либо животное.

Работа над ошибками



ТЕСТ 22. Прилагательное как часть речи.

Гласные в падежных окончаниях. О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите верное суждение

Имя прилагательное обозначает

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) признак предмета | 3) действие предмета |
| 2) предмет | 4) признак предмета по действию |

1 2 3 4

A2. Найдите ошибочное суждение

- 1) имя прилагательное отвечает на вопросы какой? чей?
- 2) имя прилагательное в предложении обычно бывает определением и сказуемым
- 3) имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам
- 4) имя прилагательное — служебная часть речи

1 2 3 4

A3. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется О

- | | |
|---------------------------|------------|
| А. В колюч..м кустарнике | 1) А, Г |
| Б. На больш..м расстоянии | 2) Б, В |
| В. В свеж..м салате | 3) Б, Г |
| Г. В чуж..м доме | 4) Б, В, Г |

1 2 3 4

A4. Укажите, в каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

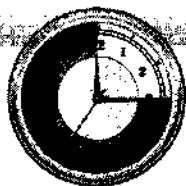
- 1) собачь..м лаем, в рыбачь..м поселке, в осенн..м лесу
- 2) син..й цвет, в дремуч..м лесу, в лись..й норе
- 3) по ближн..й дороге, в син..м цвете, в следующ..м году
- 4) в птичь..м мире, в весенн..м лесу, весенн..м днем

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) дремучими лесами
- 2) свежего вида
- 3) в дремучем лесу
- 4) свежим видом

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Небольшое озеро оказалось глубоким и холодным.

В1. Выпишите все прилагательные.

В2. Выпишите прилагательные в форме творительного падежа.

С1. Опишите какое-либо животное.

Работа над ошибками



ТЕСТ 23. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите краткое прилагательное

- 1) узенький
- 2) узкий
- 3) узы
- 4) узок

1 2 3 4

A2. Укажите слово с ошибкой

- 1) печь
- 2) линюч
- 3) горячь
- 4) дрожь

1 2 3 4

A3. Укажите неверное суждение

В предложении *Вечером на небе мы наблюдали удивительное явление.*

- 1) *удивительное* — прилагательное в полной форме
- 2) *удивительное* — стоит в форме винительного падежа
- 3) начальная форма прилагательного *удивительного* — *удивительное*
- 4) *удивительное* в предложении является определением

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

В предложении *Нет ничего лучше русской зимы.*

- 1) *русской* — имя прилагательное
- 2) начальная форма слова *русской* — *русский*
- 3) *русской* в предложении является определением
- 4) *русской* стоит в форме винительного падежа

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *невуч* — прилагательное в краткой форме
- 2) *пахучь* — в кратких прилагательных после шипящих пишется Ъ
- 3) *в дремучем* — прилагательное стоит в предложном падеже
- 4) *могуч* — в кратких прилагательных после шипящих Ъ не пишется

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Я благодарен своему дорогому дедушке за все.

В1. Выпишите из предложения сказуемое и укажите, чем оно выражено.

В2. Образуйте от прилагательного *дорогому* краткую форму и запишите это слово.

С1. Представьте, что в летний жаркий день стала собираться гроза. Какие чувства вы испытываете в этот момент? Опишите их в нескольких предложениях.

Работа над ошибками



ТЕСТ 23. Полные и краткие прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите краткое прилагательное

- 1) близок
- 2) близь
- 3) близкий
- 4) вблизи

1 2 3 4

A2. Укажите слово с ошибкой

- 1) спрячь
- 2) тягучь
- 3) молодежь
- 4) дремуч

1 2 3 4

A3. Укажите неверное суждение

В предложении *В утреннем воздухе чувствовалась прохлада.*

- 1) *(в) утреннем* — прилагательное в полной форме
- 2) *(в) утреннем* — стоит в форме предложного падежа
- 3) начальная форма прилагательного *утреннем* — *утреннее*
- 4) *утреннем* — в предложении является определением

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

В предложении *В колючем кустарнике птица свила гнездо.*

- 1) *(в) колючем* — имя прилагательное
- 2) начальная форма прилагательного *(в) колючем* — *колючий*
- 3) *(в) колючем* в предложении является определением
- 4) *(в) колючем* стоит в форме винительного падежа

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *дремуч* — прилагательное в краткой форме
- 2) *кипучь* — в кратких прилагательных с основой на шипящую на конце пишется Ъ
- 3) *кипуч* — в кратких прилагательных с основой на шипящую на конце не пишется Ъ
- 4) *с деревянным* — прилагательное в творительном падеже

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Девушка очень похожа на свою красивую мать.

В1. Выпишите из предложения сказуемое и укажите, чем оно выражено.

В2. Определите падеж прилагательного *красивую*.

С1. Представьте, что в летний жаркий день стала собираться гроза. Что происходит вокруг в этот момент? Опишите это в нескольких предложениях.

Работа над ошибками



ТЕСТ 24. Итоговый тест по теме

«Имя прилагательное»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в син...м, в зимн...й ночи
- 2) зимн...м днем, глубок...м озером
- 3) клейк...й листок, о младш...м брате
- 4) у старш...го брата, со старш...м товарищем

1 2 3 4

A2. Укажите слово с ошибкой

- 1) могуч
- 2) дремучь
- 3) ночь
- 4) брошь

1 2 3 4

A3. Укажите краткое прилагательное

- 1) ясный
- 2) ясен
- 3) ясность
- 4) ясенький

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) имена прилагательные изменяются по числам
- 2) имена прилагательные согласуются с существительными
- 3) имя прилагательное – самостоятельная часть речи
- 4) имя прилагательное в предложении не может быть сказуемым

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

В предложении *Над моим окном свили гнездо проворные трясогузки.*

- 1) *проворные* – имя прилагательное
- 2) начальная форма прилагательного *проворные* – *проворный*
- 3) в предложении *проворные* являются определением
- 4) *проворные* – стоит в форме винительного падежа

1 2 3 4

A6. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется О

- А. В колюч...м кустарнике
- Б. На больш...м расстоянии
- В. В свеж...м салате
- Г. В чуж...м доме
- 1) А, Г
- 2) Б, В
- 3) Б, Г
- 4) Б, В, Г

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3

(1)Ночь ясна. (2)Одна сторона реки лежит в тени. (3)При лунном свете тени черны. (4)Серебристые кусты низко склонились над водою, точно хотели скрыть что-то около своих берегов. (5)Кругом стоит тишина (6)Только река слабо шумела на каменных перекатах.

В1. Укажите номера предложений, в которых сказуемое выражено именем прилагательным.

В2. Выпишите из предложений 1–4 краткое(-ие) прилагательное.

В3. Укажите падеж прилагательного из предложения 6.

С1. Опишите цветущий дуг. Можно ли обойтись без прилагательных? Сделайте вывод о роли прилагательных в вашем описании.

Работа над ошибками



ТЕСТ 24. Итоговый тест по теме

«Имя прилагательное»

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в стояч...м болоте, около стояч...го болота
- 2) дружеск...м отношением, неуклюж...м человеком
- 3) в колюч...м кустарнике, колюч...м кустарником
- 4) могуч...м дубом, стояч...м болотом

1 2 3 4

A2. Укажите слово с ошибкой

- 1) отдашь
- 2) течь
- 3) могучь
- 4) дремуч

1 2 3 4

A3. Укажите краткое прилагательное

- 1) сладость
- 2) сладок
- 3) сладкий
- 4) сладенький

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) имена прилагательные отвечают на вопрос ч е й?
- 2) имена прилагательные ставятся в том же падеже, что и существительные, к которым они относятся
- 3) имена прилагательные не изменяются по падежам
- 4) имена прилагательные в предложении бывают определениями

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

В предложении *Птицы дергали из пазов стены мягкую паклю.*

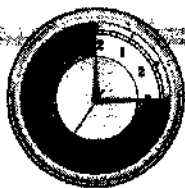
- 1) *мягкую* — прилагательное
- 2) начальная форма прилагательного *мягкую* — *мягкая*
- 3) в предложении *мягкую* является определением
- 4) *мягкую* — стоит в форме винительного падежа

1 2 3 4

A6. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е

- А. Старш...го брата
- Б. Больш...го веса
- В. Хорош...го человека
- Г. В чуж...й земле
- 1) А, Б, В
- 2) А, Г
- 3) В, Г
- 4) А, В

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3

(1)Около реки густой лес состоит из ольхи, белой березы, ели и пихты. (2)Особенно много растет лиственницы. (3)Это тайга дика. (4)Она пустынна и неприветлива. (5) Нигде не видно звериных следов. (6)За двое суток мы не встретили ни одной птицы. (7)Такая тайга влияет на психику людей.

В1. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) сказуемое выражено именем прилагательным.

В2. Выпишите из предложений 1–4 краткие прилагательные.

В3. Укажите падеж прилагательных из предложения 1.

С1. Опишите цветущий луг. Можно ли обойтись без прилагательных? Сделайте вывод о роли прилагательных в вашем описании.

Работа над ошибками



ГЛАГОЛ

ТЕСТ 25. Глагол как часть речи. НЕ с глаголами.

Неопределенная форма глагола.

Правописание -ТЬСЯ – -ТСЯ

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) глагол обозначает действие
- 2) глагол — самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 3) глаголы изменяются по временам
- 4) в предложении глагол обычно бывает сказуемым

1 2 3 4

A2. Укажите глагол, с которым частица НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)здоровится
- 2) (не)смог
- 3) (не)житься
- 4) (не)годовать

1 2 3 4

A3. Укажите глагол в неопределенной форме

- 1) скажу
- 2) побережь
- 3) находишь
- 4) слушаю

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Ъ

- 1) убереж..., нужно учит...ся, она учит...ся
- 2) будет мчат...ся, он мчит...ся, мыт...ся
- 3) взбират...ся, нужно заботит...ся, съеш..
- 4) надо наест...ся, он не наест...ся, скроеш..

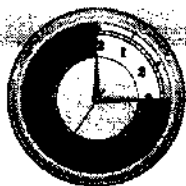
1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) уберечься
- 2) негодовать
- 3) небыл
- 4) он светится

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

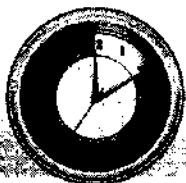
Кто-то в поле стал ходить
И пшеницу шевелить.
Мужики такой печали
Отродясь (не)видали.

В1. Выпишите из отрывка из сказки (какой?) П. Ершова глаголы в неопределенной форме.

В2. Раскройте скобки.

С1. Напишите, почему вы любите сказки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 25. Глагол как часть речи. НЕ с глаголами

Неопределенная форма глагола

Правописание -ТЬСЯ – -ТСЯ

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите неверное суждение

- 1) глагол – самостоятельная часть речи
- 2) глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам
- 3) глаголы не изменяются по числам
- 4) в предложении глагол-сказуемое согласуется с подлежащим

1 2 3 4

А2. Укажите глагол, с которым НЕ пишется слитно

- 1) (не)хотеть
- 2) (не)чувствуешь
- 3) (не)останавливается
- 4) (не)годую

1 2 3 4

А3. Укажите глагол в неопределенной форме

- 1) не поешь
- 2) подстеречь
- 3) увидишь
- 4) льется

1 2 3 4

А4. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Ь

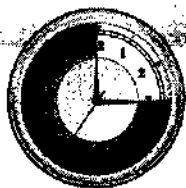
- 1) хлопчеш.., наеш..ся, не убережеш..
- 2) не нужно хвалит..ся, он хвалит..ся, работа спорит..ся
- 3) боиш..ся, упражнят..ся, упражняет..ся
- 4) он моет..ся, надо мыт..ся, не мылит..ся

1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) не здоровится
- 2) не мог
- 3) спрячься
- 4) он льётся

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

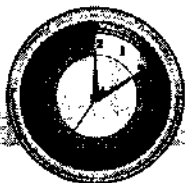
Испугался старик, взмолился:
«Что ты, баба, белены объелась?
Ни ступить, ни молвить (не)умеешь,
Насмешишь ты целое царство».

В1. Выпишите из отрывка из сказки (какой?) А. Пушкина глаголы в неопределенной форме.

В2. Раскройте скобки.

С1. Напишите, почему вы любите сказки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 26. Виды глагола. Е – И в корнях с чередованием. Время глагола

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида

- 1) обрисую, срисую, нарисую
- 2) играю, буду играть, разыграю
- 3) прыгала, прыгаю, буду прыгать
- 4) пойти, ухажу, нарисую

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И

- 1) бл..стеть
- 2) ум..реть
- 3) выч..тать
- 4) соб..реть

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) раст..рать, бл..стаешь
- 2) заст..лить, отп..рать
- 3) соб..рать, уд..реть
- 4) разд..рать, зам..реть

1 2 3 4

A4. Укажите глагол в форме будущего сложного времени

- 1) скрою
- 2) начертим
- 3) буду меняться
- 4) будут

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) собираю
- 2) собирать
- 3) замереть
- 4) растирать

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте отрывок из сказки и выпишите задания В1, В2.

Час обеда приближался.
Топот по двору раздался:
Входят семь богатырей,
Семь румяных усачей.

В1. Выпишите глаголы в форме прошедшего времени.

В2. Какого вида глаголы из отрывка?

С1. Напишите, из какой сказки взят отрывок (см. задание В) и кто написал эту сказку. Расскажите о каком-либо герое этой сказки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 26. Виды глагола. Е – И в корнях с чередованием. Время глагола

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида

- 1) решу, решаю, рекомендую
- 2) прочитаю, решу, сказал
- 3) жну, пожинаю, рисую
- 4) напишу, говорю, уеду

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е

- 1) отд..рать
- 2) заж..гать
- 3) пот..рать
- 4) пост..ли

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) раст..реть, зап..рать
- 2) вым..р, зам..реть
- 3) выч..тать, разд..ру
- 4) заж..чь, нач..нать

1 2 3 4

A4. Укажите глагол в форме прошедшего времени

- 1) будете снимать
- 2) гребу
- 3) надо укрепить
- 4) прочли

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) потереть
- 2) растереть
- 3) зажегать
- 4) зажигать

1 2 3 4

✂



Прочитайте отрывок из сказки и выполните задания В1, В2.

Вот на берег вышли гости;
Царь Салтан зовет их в гости,
И за ними во дворец
Полетел наш удалец.

В1. Выпишите глаголы в форме настоящего времени.

В2. Выпишите глаголы совершенного вида.

С1. Напишите, из какой сказки взят отрывок (см. задание В) и кто написал эту сказку. Расскажите о каком-либо герое этой сказки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 27. Спряжение глаголов.

Окончания глаголов.

Морфологический разбор глагола

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите глагол 2-го спряжения

- 1) брить
- 2) заигрывать
- 3) стеречь
- 4) держать

1 2 3 4

A2. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется И

- 1) зате..ли коровод, не скаж..тся, слыш..тся
- 2) снег замета..т, он утаива..т, он отдыха..т
- 3) он пил..т, он вид..т, он руб..т
- 4) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь

1 2 3 4

A3. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) добира..шься, упира..шься, не догон..шь
- 2) он пиш..т, начина..шь, слыш..шь
- 3) он пил..т, он дыш..т, она до..т (корову)
- 4) они се..т, они кле..т, они мел..т

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

В предложении *Наступил месяц май.*

- 1) глагол совершенного вида
- 2) глагол 2-го спряжения
- 3) глагол в прошедшем времени
- 4) глагол употреблен в 3-м лице

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) они пилют
- 2) он пилит
- 3) они пилят
- 4) мы пилим

1 2 3 4





Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В доме всегда перед праздниками натирали паркет, пекли пироги и готовили сюрпризы.

В1. Выпишите глагол 2-го спряжения.

В2. Выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

С1. Напишите, почему надо беречь природу.

Работа над ошибками



ТЕСТ 27. Спряжение глаголов.

Окончания глаголов.

Морфологический разбор глагола

Вариант 2. Число

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите глагол 1-го спряжения

- 1) стелить
- 2) держать
- 3) видеть
- 4) пилить

1 2 3 4

A2. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) он тащ...т, он ненавид...т, он крут...т
- 2) он плач...т, он увяда...т, он ман...т
- 3) он скаж...т, он терп...т, он пил...т
- 4) они кле...т, они пол...т, они пил...т

1 2 3 4

A3. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) он бре...тся, он паш...т, он увид...л
- 2) дыш...т весной, не прыгн...шь, он не быва...т
- 3) не испорт...шь, не выкин...шь, ты пил...шь
- 4) они бор...тся, они ве...т, они пил...т

1 2 3 4

A4. Укажите ошибочное суждение

В предложении *На даче я посажу лилии.*

- 1) глагол совершенного вида
- 2) глагол 2-го спряжения
- 3) глагол в настоящем времени
- 4) глагол употреблен в 1-м лице

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) они машут
- 2) он машет
- 3) они машат
- 4) мы машем

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Маленький мальчик все время вертелся под ногами и мешал разбирать книги.

В1. Выпишите глагол-исключение 2-го спряжения.

В2. Выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

С1. Напишите, почему надо беречь природу.

Работа над ошибками



ТЕСТ 28. Итоговый тест по теме «Глагол»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите глагол, который не употребляется без НЕ

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) (не)был | 3) (не)пишется |
| 2) (не)здоровиться | 4) (не)мечтал |

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков не пишется Ь

- 1) он догадает..ся, он догадывает..ся, он наедает..ся
- 2) нужно догадат..ся, нужно наест..ся, надо поупражняют..ся
- 3) виднеет..ся, должно виднет..ся, белеет..ся
- 4) напишеш..., расскажеш..., береж..ся

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) сд..раю, соб..раю, расст..лаю | 3) зам..рать, зам..р, расст..лю |
| 2) обж..гал, бл..стела, зам..рать | 4) выч..тать, выч..сть, соб..ру |

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) смеюсь, отвлекаюсь, смотрю | 3) буду петь, прозевали, отойди |
| 2) желтеет, смеются, рисовал | 4) говорю, наговорили, нарисую |

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) молчать, брить, пицать | 3) стелить, сказать, ждать |
| 2) сеять, держаться, славить | 4) расторгать, лепить, увидеть |

1 2 3 4

A6. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) мы вид..м, мы убежда..мся, мы наслажда..мся
- 2) ты разговарива..шь, ты закручива..шь, он дыш..т
- 3) вымокн..м, выдерж..шь, выбь..шь
- 4) они бор..тся, они се..т, они кол..т

1 2 3 4

A7. Укажите глагол в неопределенной форме

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) стеречь | 3) не старается |
| 2) сбережешь | 4) помогаю |

1 2 3 4



Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1)В старинной народной медицине одуванчик считали средством от бессонницы и жизненным эликсиром, который хорошо влияет на пищеварение, очищает легкие, держит в норме кровяное давление, помогает от желтухи.

(2)В листьях одуванчика содержатся железо и фосфор, и их употребляют в пищу как салат. (3)В специальных книгах говорится, что салат из листьев одуванчика способен удовлетворить самый изысканный вкус. (4)Во Франции удалось улучшить одуванчик: он получился более крупнолистным.

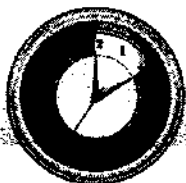
В1. Выпишите из предложений 2–3 глагол в начальной форме.

В2. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся исключением 2-го спряжения.

В3. Выпишите из предложения 1 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е – И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

С1. Расскажите, как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. В качестве примеров используйте глаголы из теста, при необходимости добавьте свои примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 28. Итоговый тест по теме - Глагол

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите глагол, который употребляется без НЕ

- 1) (не)годовать 3) (не)навидеть
2) (не)был 4) (не)доумевать

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Ь

- 1) скажеш..., напишеш..., отвлеч..ся
2) пестреют..ся, виднеют..ся, видит..ся
3) отвлекают..ся, отвлечеш..ся, надеят..ся
4) мне снят..ся, не приснит..ся, должен приснит..ся

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) бл..снул, выж..чь, выт..р 3) выт..рать, соб..рутся, пост..лить
2) зап..рать, зап..р, зам..р 4) расст..лать, зам..реть, зам..рать

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все глаголы 2-го спряжения

- 1) слышать, пилить, ждать 3) брить, гнать, смириться
2) видеть, говорить, измерить 4) закрепить, дышать, скакать

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени

- 1) ждал, опаздывал 3) согнули, запру
2) не опоздаю, уйду 4) покрашу, слизал

1 2 3 4

A6. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

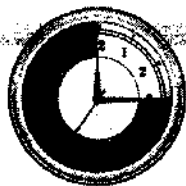
- 1) не наполн..шь, ты не вып..шься, он се..т
2) он паш..т, он вяж..т, он пил..т
3) она корм..т, она уч..т, она не ворот..т
4) он вид..т, он дремл..т, он бре..т

1 2 3 4

A7. Укажите глагол в неопределенной форме

- 1) встать 3) не хочу
2) уеду 4) отвернусь

1 2 3 4



Вариант 2. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1) Ранней весной одуванчик начинает цвести и цветет до глубокой осени. (2) Сколько ни объедают его животные, сколько ни топчут его люди, он растет и растет, и видит его каждый. (3) Соцветия-корзиночки закрываются во второй половине дня и во влажную погоду, предохраняя пыльцу от намокания. (4) В ясную погоду корзиночки открываются в шесть часов утра, чтобы собирать солнечные лучи, а закрываются в три часа дня. (5) По соцветиям одуванчика можно узнавать время.

В1. Выпишите из предложений 1–2 глагол в начальной форме.

В2. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся словом-исключением 2-го спряжения.

В3. Выпишите из предложений 4–5 слов, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е – И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

С1. Расскажите, как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. В качестве примера используйте глаголы из теста, при необходимости добавьте свои примеры.

Работа над ошибками



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

ТЕСТ 29. Итоговое повторение

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает

- 1) юла 3) поле
2) улыбаться 4) единица

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма

- 1) звонИт 3) звонЯт
2) звОнит 4) цемЕнт

1 2 3 4

A3. Укажите слово с нулевым окончанием

- 1) борщом 3) на столе
2) диван 4) цветочки

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1) ра..щепить, ра..дать 3) о..делка, о..дуваться
2) ..поздать, з..верить 4) бе..ценный, бе..дарность

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1) вык..сить, выр..сла 3) нап..рать, уп..реться
2) зам..рать, зам..реть 4) сл..гать, сл..жить

1 2 3 4

A6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- 1) врач..м, свинц..м 3) товарищ..м, репортаж..м
2) марш..м, горц..в 4) крыш..й, силач..м

1 2 3 4

A7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И

- 1) ц..линдр, на ц..почках 3) с улиц.., ц..ганочка
2) станц..я, ц..кнуть 4) лекц..я, ц..ркуль

1 2 3 4

A8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) на уровн..., на лошада.. 3) со старш...м братом, син...м цветом
2) они се...т, они кле...т 4) около пристан..., он плач...т

1 2 3 4

A9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ

- 1) нож..., молодеж..
2) расписат...ся, сбереч..
3) соб...ём, палоч...ка
4) комп...ютер, около дач..

1 2 3 4

A10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Цветы и травы покрывают зелёный холм.
2) Почки набухли, но не распускались.
3) Почки набухли и распустились.
4) Лёгкий туман разливается в воздухе, и застилает поле.

1 2 3 4

A11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Я знаю что ты пришёл.
2) Ветер завыл и загудел в проводах.
3) Снег покрыл землю и скоро растаял.
4) Пospела рожь, и скоро начнётся уборка урожая.

1 2 3 4

A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Подлежащее и сказуемое это главные члены предложения.
2) Она красивая.
3) Старый парк очень красив.
4) Он хороший поэт.

1 2 3 4

A13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- 1) Русь моя люблю тебя!
2) Я не люблю тебя, герой!
3) Николай подошел к столу.
4) Смилуйся, государыня рыбка.

1 2 3 4

A14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- 1) ослепительный свет
2) ослепительная красота
3) ослепительное солнце
4) ослепительная голубизна неба

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

(1)В одном сказочном городе жили коротышки. (2)Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. (3)В городе у них было очень красиво. (4)Вокруг каждого дома росли маргаритки, ромашки, одуванчики. (5)Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. (6)А сам город назывался Цветочным городом. (7)Он стоял на берегу ручья. (8)Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росли огурцы. (9)За рекой был лес. (10)Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами. (11)Собирать ягоды было трудно, потому что коротышки ведь были крошечные, а за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст да еще тащить с собой пилу. (12)Пилили пилой грибы и орехи. (13)Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и тащат по кусочкам домой. (14)Одни коротышки назывались малышами, а другие — малышками. (15)Малыши всегда ходили либо в длинных брюках навыпуск, либо в коротеньких штанишках на помочах, а малышки любили носить платица из пестренькой, яркой материи. (16)Некоторые читатели сразу скажут, что все это выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. (17)Но никто ведь и не говорит, что они в жизни бывают. (18)В жизни — это одно, а в сказочном городе — совсем другое. (19)В сказочном городе все бывает.

(По Н. Носову)

В1. Подчеркните зависимое слово в словосочетании *улица Колокольчиков*.

В2. Выпишите все имена существительные собственные.

В3. Найдите среди предложений 5–8 сложное предложение и напишите его номер.

В4. Среди предложений 1–8 найдите предложение(-я) с однородными членами и напишите его (-их) номер(-а).

В5. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу.

В6. Выпишите из предложения 19 определение.

В7. Подберите к слову ТАЩАТ из предложения 13 синоним(-ы) и запишите его (их).

С1. Расскажите о своей любимой книге.

Работа над ошибками



ТЕСТ 29. Итоговое повторение

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

- | | |
|---------------|------------|
| 1) комнатёнка | 3) ночь |
| 2) съел | 4) растаял |

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) звонит | 3) ворота |
| 2) начал | 4) силос |

1 2 3 4

A3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) перенос | 3) конфетка |
| 2) подснежники | 4) рассказ |

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- | |
|--|
| 1) с..размерить, п..дозвать, н..дорвать |
| 2) ..доровый, бе..численный, бе..толковый |
| 3) по..тянуться, на..треснутый, по..толкнуть |
| 4) бе..характерный, и..тратить, в..дохнуть |

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- | |
|---|
| 1) предпол..гать, сл..гаемое, сл..жение |
| 2) выр..сла, выр..сти, р..стение |
| 3) сж..гать, уд..рать, бл..стеть |
| 4) ст..рать, бл..стать, разд..рать |

1 2 3 4

A6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- | |
|--------------------------------------|
| 1) ш..лк, ш..вчик, крыльц.. |
| 2) репортаж..м, гвардейц..в, горц..в |
| 3) ключ..м, пальц..м, скрипач..м |
| 4) щелч..к, крыж..вник, ж..нглёр |

1 2 3 4

A7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) станц..я, акац..я, ц..линдр | 3) ц..новка, ц..ганочка, ц..кнуть |
| 2) птиц..., ц..рк, секц..я | 4) ц..понька, ц..стерня, ц..када |

1 2 3 4

A8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать одну и ту же букву.

- 1) он бре..т, он терп..т, он слыш..т
- 2) на лестниц..., в кузниц..., в древност..
- 3) с младш..й сестрой, со старш..м братом, весен..м днем
- 4) в пол.., он се..т, син..й лентой

1 2 3 4

A9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать Ъ

- 1) не скрыт..ся, умнож..те, спасеш..ся
- 2) лес дремуч.., нож..., молодеж..
- 3) доч.., доч..ка, около руч..я
- 4) мрач..но, с крыш.., меч..

1 2 3 4

A10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Ветер гулял по крышам, и открывал ставни окон.
- 2) Эта работа требует много сил, средств и знаний.
- 3) Зимой птицам холодно и голодно.
- 4) Он выскочил из саней, подбежал к избушке и начал стучать.

1 2 3 4

A11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Прошел день и наступила длинная ночь.
- 2) Вокруг ёлки ребята водили хороводы и пели песни.
- 3) Пели соловьи, а черёмуха наполняла сад своим сладким запахом.
- 4) Дверь со скрипом отворилась, и в комнату вошёл Олег.

1 2 3 4

A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Розы украшение любого сада.
- 2) Розы украшают любой сад.
- 3) Наши розы очень красивые.
- 4) Я люблю розы.

1 2 3 4

A13. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) О чём ты Машенька плачешь?
- 3) О чём ты плачешь Машенька?
- 2) Машенька о чём ты плачешь?
- 4) Машенька не плачь!

1 2 3 4

A14. Укажите, в каком предложении выделенное слово употреблено в переносном смысле.

- 1) бурное море.
- 3) море товаров.
- 2) холодное море.
- 4) отдыхали на море.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

(1)Однажды вечером мы сидели у костра. (2)Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь. (3)Его не было видно. (4)Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей.

(5)Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пяточок. (6)Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (7)Потом из травы показалась острая морда с черными пронзительными глазками. (8)Наконец из зарослей вылез маленький барсук. (9)Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. (10)Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к жарившейся на костре картошке. (11)Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал — барсук прыгнул к картошке и сунул в нее нос, а затем взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву.

(12)Барсук долго не появлялся у нашего костра. (13)Только через год я встретил на берегах этого озера барсука со шрамом на носу. (14)Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

(По К. Паустовскому)

В1. Подчеркните зависимое слово в словосочетании *сидели у костра*.

В2. Выпишите из предложения 11 имена существительные в форме дательного падежа.

В3. Найдите среди предложений 12–14 сложное предложение и напишите его номер.

В4. Найдите среди предложений 1–4 предложение с однородными членами и напишите его номер.

В5. Выпишите из предложения 6 грамматическую основу.

В6. Выпишите из предложения 9 все дополнения.

В7. Подберите антоним к слову **СЕРДИТО** (предложение 14) и запишите его.

C1. Расскажите о своей любимой книге.

Работа над ошибками

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проверочные работы*

Фонетика

- Выпишите слова в два столбика: в правый те, в которых количество букв и звуков одинаковое, в левый — слова, где количество букв и звуков различается.

Звон, писать, ясно, ряска, солнце, солнечный, рожь, живот, моль, юбка, юла, йод, мол, люк.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корне

- Вставьте пропущенные буквы и выпишите сначала словосочетания с проверяемыми гласными, а затем с непроверяемыми.

Пром..чить ноги, пл..дородная д..лина, к..чан к..пусты, св..зять свитер, пустой ст..кан, маленький щ..нок, пот..нуться за книгой, сесть в с..молёт, кл..чок бумаги, взять к..с..ету, пом..риться с другом, д..лёкий город, инт..ресный фильм, серый в..робей, злая с..бака, уст..ревший учебник, оч..ровать друга, уд..вительный случай, добрый ч..ловек.

- Вставьте пропущенные буквы.

Посв..тить детям стихи — посв..тить фонарём, пол..скать бельё — пол..скать собаку, зал..зять на забор — зал..зять рану, раск..ли полено — раск..ли железо, осл..пительный свет — сл..пающиеся глаза, об..жать слабых — об..жать вокруг дома, зап..вать песню — зап..вать водой лекарство, пос..деть на скамейке — пос..деть от старости, зав..ваются кудри — разв..вается флаг, прим..рять платье — прим..рять друзей.

Проверяемые согласные корня

- Вставьте пропущенные буквы, указывая рядом проверочные слова.

Народные ска(з,с?)ки, весельная ло(т,д?)ка, ночной сторо(ж,ш?), острые ко(к,г?)ти, высокий бере(г,к?), маленькая дворня(ж,ш?)ка, колючий ё(ж,ш?), бутылочная про(п,б?)ка, дер(з,с?)кий поступок, ло(в,ф?)кий спортсмен, сла(т,д?)кий чай, золотая ры(б,п?)ка, у(з,с?)кая доро(ш,ж?)ка, мя(х,к?)кий хле(п,б), строгие поря(д,т?)ки.

Непроизносимые согласные в корне слова

- Спишите, вставляя там, где это нужно, непроизносимые согласные. Устно подбирайте проверочные слова.

Грус(?)ная мелодия, опас(?)ный поворот, чес(?)новать ветеранов, чес(?)ный поступок, влас(?)ный голос, учас(?)ник соревнований, ужас(?)ная погода, высокий трос(?)

* Материал взят из книги: Солодовникова Л. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс» М. : Экзамен, 2010 г.

ник, капуста(?)ный лист, громоз(?)кая мебель, прес(?)ная вода, бессовес(?)ный человек, звез(?)ное небо, мой ровес(?)ник, мамин сверс(?)ник, крутая лес(?)ница.

Буквы и, у, а после шипящих

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Тяжёлая ж..знь, ш..рокое поле, тихий ч..с, ч..жой портфель, тонкая брош..ра, ч..десный день, худош..вый мальчик, густая ч..ща, центральная площ..дь, полная тиш..на, прыгать с параш..том, пойти к врач.., ч..йный сервис, душ..стый ш..повник, огромное сч..стье, искренние ч..ства, бедное ж..лице, зубастая щ..ка, коч..н капусты, полезная пища, острые ш..пы, собирать щ..вель, строгое ж..ри.

Разделительные ь и ъ знаки

- Распределите слова в два столбика: с разделительным мягким и с разделительным твёрдым знаком.

Безлюд..е, в..езд, в..юнок, раз..яснение, д..явол, п..еса, раз..ярённый, кочев..е, из..ездить, в..юга, об..ём, побережж..е, л..ёт, с..ёмка.

Употребление и неупотребление ь для обозначения мягкости согласных

- Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание.

Бол(?)ной человек, прозрач(?)ный воздух, забить гвозд(?)дь, открыть двер(?), огромная боч(?)ка, послушный мал(?)чик, красная брус(?)ника, воз(?)мите руч(?)ки, красивый бан(?)тик, ветряная мел(?)ница, тихая грус(?)ть, овощ(?)ной магазин.

Буквы з и с на конце приставок

- Выпишите в один столбик слова с приставками, заканчивающимися на с, а затем — на з.

Ра..цвести, ра..думать, ра..колоть, ра..спросить, ра..чесать, ра..будить, ра..сердить, ра..даться, ра..жать, ра..ширить.

Бе..пощадный, бе..защитный, бе..численный, бе..лиственный, бе..дорожный, бе..жизненный, бе..толковый, бе..людный, бе..звучный, бе..брежный.

И..следовать, и..учить, и..чезнуть, и..бежать, и..полнить, во..тановить, во...родить.

Буквы о — а в корне -лаг- — -лож-, -раст- — -рос-

- Спишите, обозначая орфограммы.

Прол..гать путь, возл..жить ответственность, обсудить пол..жение, комнатное р..стение, окончания прил..гательных, густая пор..сль, изл..жить требования, зар..сти водор..слями, предл..гать дружбу, посадить р..сток.

Буквы и — ы после ц

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Морские границ.., комфортабельные гостиниц.., редакц..я журнала, нефтяная ц..стерна, круглолиц..й мальчик, большой ц..ферблат, длинные ресниц.., геологическая экспедиц..я, серые зайц.., свежие огурц.., шумные ц..гане, последняя ц..фра, маленький ц..плёнок, улыбочивые проводниц.., ловкий ц..ркач, острый ц..ркуль, идти на ц..почках.

Буквы ё и о после шипящих в корне

- Выпишите словосочетания в два столбика в зависимости от написания.

Жужжание пч..л, спелый крыж..вник, ж..лтый цветок, тяж..лая ноша, кумач..вое знамя, заж..г свечу, подж..г дома, ж..сткая щ..тка, ч..рствая булка, ч..рный ш..лк, расплатиться по сч..ту, аккуратный ш..в, деш..вый товар, тихий ш..рох, легкий ш..пот, городские трущ..бы, крупные ж..луди.

Употребление большой буквы и кавычек в существительных — именах собственных

- Спишите, раскрывая скобки и объясняя описание.

Над степью парил (орёл). — Мы проехали (орёл). Во время войны народ поддержи-
вает (вера) в победу. — Медсестра (вера) спасла много солдатских жизней. Мой люби-
мый театр — (современник). — Этот поэт — наш (современник). Мой папа выписывает
(юность), много интересных статей находит в (труде). — Их (юность) прошла в борьбе и
(труде). Снег на (солнце) быстро таял. — И на (солнце) есть пятна. Врач посоветовал ба-
бушке сделать (рентген). — (рентген) — автор нескольких открытий в физике.

Мягкий знак на конце существительных после шипящих

- Вставьте, где это необходимо, Ь.

Ландыш(?), камыш(?), гуаш(?), врач(?), карандаш(?), брош(?), смерч(?), печ(?),
душ(?), щёлоч(?), гараж(?), борщ(?), помощ(?), малыш(?), дич(?), ключ(?), плащ, мелоч(?),
багаж(?).

Буквы е и и в падежных окончаниях существительных

- Спишите, раскрывая скобки.

Присутствовать на (открытие) (выставка), обратиться к (участница) (экспедиция),
говорить о (постановка) (пьеса), жить в (гостиница), вызывать по (фамилия), проезжать
по (возвышенность), читать на (веранда), встретиться на (лекция), спорить о (содержа-
ние) (повести), побывать на (экскурсия) в (крепость), стоять в (молчание), путешество-
вать по (пустыня), на морском (побережье).

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных

- Спишите, раскрывая скобки. Обозначьте ударение.

Любоваться (столица), послать за (багаж), работать (сторож), свернуться (кольцо), советовать с (врач), за (дача) был лес, мыться под (душ), грузовик с (кирпич), говорить с (незнакомец), идти с тяжелой (ноша), опереться о стену (плечо), постучать (карандаш), перед (телепередача), осветить (свеча), подшутить над (товарищ), привязаться (сердце и душа).

Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных

- Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.

Летн..й день что зимн.. неделя. Хорош..е дело два века живёт. Вчерашн..ого дня не воротишь. В согласн..м стаде волк не страшен. Худ..ю сетью рыбы не наловишь. Бездонн..ю бочку водой не наполнишь. На остр..ю косу много покосу. В летн..ю ночь заря с зарёю сходится. В колюч..м кустарнике не спрячешься.

Написание краткой формы прилагательного

- Образуйте от данных прилагательных краткую форму.

Трескучий мороз. Жгучий ветер. Блестящий шпиль. Могучий дуб. Горячий кофе. Шипучий напиток. Колючий кустарник. Свежий ветер.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Наползёт фиолетово-сизая туча, накро..т крышей хребет, раскин..т рваные лохмотья по склонам, нагон..т сумрак, вдруг примчит..ся ветер, заклубит, подним..т тучу, понесёт, свал..т по ту сторону гор, и белый, белый снег сверкнёт на вершине, брызгн..т светом, и всё стан..т радостно, чисто, и со..нце веселее засвет..т. 2) Зной пал..т и пыш..т. 3) Сумрак ночи к западу уход..т, серой мглой над ч..рной пашней брод..т. 4) И ветер, ласковый и сонный, едва колебл..т паруса. 5) Но гром ударил; буря стон..т, и снасти рвёт, и мачту клон..т. 6) Наплакавшись, кол..т и руб..т дрова молодая вдова.

Мягкий знак после шипящих в глаголах

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Последняя туча рассеянной бури! Одна ты несе..ся по ясной лазури, одна ты навод..ш.. унылую тень, одна ты печал..ш.. ликующий день. 2) Хмурыми осенними днями, когда не только не вид..ш.., но и не чувству..ш.. солнца, забывая.. о нём, — осенними днями не однажды случалось плутать в лесу. 3) Бывает, встан..ш.. рано, выйд..ш.. на росу, радость охватит, и тут решаеш.., что надо каждое утро так выходить.

Тся и тся в глаголах

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Надо было торопит..ся. Километра через два д..лина вдруг стала сужива..ся. Начали попада..ся глинистые сланцы. 2) Ширина д..лины то суживае..ся метров до ста, то расш..ряе..ся более чем на километр. 3) По хребту, поросшему лесом, надо идти всегда осторожно, надо часто останавлива..ся, осматрива..ся, иначе ле..ко сбит..ся с пути. 4) Равнина соприкасает..ся с г..рами. 5) Ночные тени стали жат..ся в кусты и овраги. 5) Короткий зимний день начинал смеркат..ся.

(По Мамину-Сибиряку)

Не с глаголами

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1) Двум смертям (не) бывать, а одной (не) миновать. 2) Г..ра с г..рой (не) сходит..ся, а человек с человеком всегда встретит..ся. 3) Кто (не) работа..т, тот (не) ест. 4) Видит око, да зуб (не) ймёт. 5) Лу..ше (не) досолить, чем пересолить. 6) В поле за ветром (не) утониш..ся. 7) Кто труда (не) боит..ся, того и лень сторонит..ся. 8) Хочеш.. есть калачи — не сиди на печи. 9) Правда в огне (не) горит и в воде (не) тонет. 10) Новых друзей наживай, а старых (не) забывай. 11) Лёжа хлеба (не) добудешь. 12) Потчевать велено, а (не) волишь грех.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1

Белки

Идешь по лесной тропинке, любишь деревьями. Вдруг увидишь легкого и проворного зверька с пышным хвостом или услышишь резкий цокающий звук. Это резвые белки бесстрашно перепрыгивают с ветки на ветку.

Зверьки эти живут в лесах. Здесь для них есть корм: шишки, орехи, желуди, ягоды. Зимой белки не спят, ведут подвижный образ жизни. Летом они запасают на зиму корм. В беличьем меню есть даже сушеные грибы. Сушат их белки сами. **Шляпки нанизывают на острые сухие сучки или вешают на веточки.** Выбирают спелые орехи. Все это белки прячут во мху или в дуплах, а зимой безошибочно находят.

Беличий склад может содержать несколько килограммов вкусной еды. Если вы найдете его, то не спешите им воспользоваться. Ведь белки останутся в зимнюю стужу без корма.

(Из энциклопедии)

Задания

1. Разберите по членам выделенное предложение, составьте его схему.
2. Выпишите из последнего предложения антоним слову *зной*.
3. Укажите падеж существительных и спряжение глагола в 1-м предложении.
4. Выполните фонетический разбор слова ЕДА.

Диктант 2

Черный дятел-желна — большой дятел, с ворону. Он может в свежем дереве дыру в два кулака и глубиной по локоть пробить.

Если о дятле просто по дырам судить, то получится, что желна лесу враг. А если внимательно приглядеться? Оказывается, дятел-желна — друг лесу и помощник леснику. Дыры желна выбивает только в больных деревьях. **Заглянешь в дыру и увидишь в глубине загнившую сердцевину или ходы муравьев-дровосеков.** И хоть на вид дерево свежее и здоровое, никуда оно не годится. Надо его скорее на дрова рубить, пока оно не сгнило и соседей не заразило.

Настоящие лесники желну ценят. Он как безошибочный указатель. Лесники к деревьям и присматриваются, и выстукивают их, а отличить наверняка заболевшее от здорового так и не могут. А желна прицепится, клювищем раза два стукнет — и будто на рентгене просветит! А ведь бывает, что до больного места сантиметров двадцать сквозь здоровую древесину добирается!

(По Н. Сладкову)

Задания

1. Графически объясните постановку тире в первом предложении.
2. Выполните морфологический разбор любого прилагательного из текста.
3. Надпишите над глаголами выделенного предложения спряжение.
4. Выпишите из последнего предложения антонимы.

Диктант 3

Апрель

На снежных полях появились рыжие пятна. Это проталины, апрельские веснушки. Не успеешь глазом моргнуть, как они сольются в одну большую весну.

Всю зиму в лесах и полях пахло снегом. Сейчас оттаяли новые запахи. Черные пласты пашни пахнут землей и ветром. В лесу пахнет прелыми листьями и нагретой корой. Запахи сочатся сквозь первую зеленую щеточку травы, струйками стекают с первых листочков берез.

Торопятся к цветам первые пчелы. Сунешь нос в ивовые барашки — он станет желтый от липкой пыльцы.

Быстрые лесные ручьи впитали в себя запахи мхов, лежалых листьев, тяжелых березовых капель и понесли их по земле.

Скоро весь воздух в лесу станет сплошным запахом.

(По Н. Сладкову)

Задания

1. Разберите по членам выделенное предложение и надпишите, какими частями речи выражены члены предложения
2. В последнем предложении укажите падеж прилагательного и существительных.
3. Выпишите глагол в форме прошедшего и настоящего времени.
4. Выпишите из 3-го предложения фразеологизм.

Диктант 4

У скворцов вылупились птенцы. Птенец скворца есть истинное чудовище. Оно состоит целиком из головы, а точнее из огромного, желтого по краям, необычайно прожорливого рта. Для заботливых родителей наступило самое хлопотливое время. **Сколько маленьких ни корми — они всегда голодны.** А тут еще постоянная боязнь кошек и галок. Страшно отлучиться далеко от скворечника.

Но скворцы — хорошие товарищи. Как только галки или вороны повадились кружиться около гнезда, сразу назначается сторож. Сидит дежурный скворец на маковке самого высокого дерева и зорко смотрит во все стороны. Чуть показались **близко** хищники, сторож подает сигнал. Тут же все скворечье племя слетается на защиту молодого поколения.

(По А. Куприну)

Задания

1. Выпишите из выделенного предложения краткое прилагательное и выполните его морфологический разбор.
2. Графически объясните постановку тире в 1-м предложении последнего абзаца.
3. Выполните фонетический разбор слова ПЛЕМЯ.
4. Подберите синоним к выделенному слову.

Диктант 5

Знойный полдень

Пышет знойный полдень. Совершенная тишина. Не колыхнет зеленый широкий пруд. Он точно спит в своих отлогих берегах. Камыши стоят неподвижно.

Материк и чистые от трав протоки блестят как зеркала. Все остальное пространство воды сквозь проросло разнообразными водяными растениями. То яркие, то темные листья стелются по воде. Глубоко ушли их корни в тинистое дно. Белые и желтые водяные лилии, кувшинки и красные цветочки темной травы разнообразят зеленый ковер пруда.

Какая роскошь тепла! Какая нега и льгота телу! Как приятна близость воды и возможность освежить ею лицо и голову!

(По С. Аксакову)

Задания

1. Выпишите из последнего предложения краткое прилагательное и выполните его морфологический разбор.
2. Выделите безударные окончания глаголов настоящего времени, определите их спряжение.
3. Выпишите слова с чередованием гласных в корне, выделите корень, подберите однокоренные слова.

Диктант 6

Ласково смотрит летнее солнце с синего неба. Легкий ветерок гонит белые облака. Хорошо дышится в большом лесу!

Берёзы — это первооткрыватели леса. Они заселяют новые места. А под ними уже прячутся маленькие ёлочки. Ты обходишь березняк, и перед тобой встают высокие ели. Они завоевывают в лесу новые пространства, взбираются на горы, покоряют пески.

Что там за дерево манит тебя разными листьями? Это дуб. Он растет на границе леса и степи и отважно борется с суховеями. В чаще леса ты увидишь разлапистую ель. В голодную зиму её семенами кормятся многие жители леса: белки, дятлы, клесты.

Ты выбираешься на опушку леса и располагаешься у осинника. Молодые осинки шёпотом разговаривают с лесом. Потом идешь по крутому берегу извилистой реки. Видишь, что ветви ивы склонились низко к воде и смотрят в прозрачную речную гладь.

(По А. Виноградовой)

Задание

1. Выполните разбор выделенного предложения.
2. Подчеркните грамматическую основу в 1-м предложении второго абзаца.
3. Укажите спряжение всех глаголов 2-го абзаца.

КЛЮЧИ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
1	1	3	2	1	4	1	окрестности		поползли, появился	
	2	4	3	2	1	2	солнце		осветило	
2	1	2	2	3	1	2	дорожки, сирени – род. п.		песке, сирени	
	2	4	3	4	4	2	(на) зорьке – пр. п.		сирени	
3	1	3	1	2	3	2	(в) весеннем – м. р., ед. ч. пр. п.		распевают – I спр.	
	2	4	1	4	3	4	бурной – ж. р., ед. ч, р. п.		застал – I спр.	
4		A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
	1	2	2	1	3	2	2	у, у, в	большого – м. р., в. п.	(у) меня – р.п., она – им.п.
	2	3	3	4	4	2	3	по, по	Ване, Ляле - д. п., Жюль Вер- на – в. п.	читает – 1 спр., поет – 1 спр.

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
5	1	2	3	4	2	1	распустилась – глагол		сирень – сущ.	
	2	4	1	3	1	2	поклеывали, посвистывали – глагол.		птицы – сущ.	
6	1	2	1	4	3	4	ученье, обед – подлежащее		определение	
	2	4	3	1	1	3	мыли, натирали – сказуемые		обстоятельство	
7	1	3	1	2	4	4	1; с тире		Оля	
	2	1	4	3	3	1	диалог		мама	
8		A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
	1	3	2	3	1	2	1	пение	существ.	повеств.
	2	2	3	1	4	3	2	рано утром	существ.	побудит.

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
9	1	3	3	2	4	3	умывается		4 звука	
	2	2	1	3	1	2	жалобно		ёлкой	
10		A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1		B2
	1	1	2	4	1	3	4	лошадь, паслась		ель
	2	4	3	2	3	1	3	яблоки		ёлку

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
11	1	4	1	2	3	2	мглистый		лениво дышит	
	2	3	2	4	1	2	резвый, уснул		многозначное	
12	1	2	1	4	2	2	бодро		вяло, тихо	
	2	1	3	3	4	2	широкая		дорога	
13		A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	
	1	3	1	2	4	2	3	косе	печальная, весёлою	
	2	2	3	4	3	3	1	иголки	горя, счастья	

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
14	1	2	1	4	2	3	расщелине, узенькой, тропинке		расщелине	
	2	4	3	1	2	2	положили, полосатенький, коврик		положили	
15	1	2	1	3	3	2	ростки		предложил, ростки	
	2	3	3	3	2	4	выросшие		крыжовника	
16		A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
	1	2	3	2	3	4	1	опыляют, заморозков	распустились	крыжовник, желтые, пчёлы
	2	3	3	3	1	4	3	ростки, растение	«Буквы и – ы после ц»	опыляют, заморозков

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1					B2			
17	1	2	3	2	2	2	день, писем					родительный			
	2	3	4	2	2	1	Александр Сергеевич Пушкин, Москве					предложный			
18	1	1	3	2	2	4	порядке					буквы			
	2	2	3	1	2	1	алфавит					порядке, алфавит			
19	1	3	2	3	1	4	2-е					суета, бабушка			
	2	2	3	2	1	1	2-е					(с) утра, дождь, солнце			
20	1	1	2	3	2	3	госпиталя – госпитали					школах			
	2	3	3	2	4	4	цыганов – цыган					рощей			
21	1	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	
		3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	(о) животных, (о) людях	(о)животных, (о)людях	ясность	
		2	3	4	1	1	2	2	3	1	3	2	головку	перегородки, лампа	2-е
22	1	A1	A2	A3	A4	A5	B1					B2			
		1	1	2	4	2	3	большая, стройная, красивая					пушистого		
		2	1	4	3	3	2	небольшое, глубоким, холодным					глубоким, холодным		
23	1	4	3	3	4	2	благодарен – кр. прилаг.					дорог			
	2	1	2	3	4	2	похожа – кр. прилаг					винительный			
24	1	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1		B2			B3		
		1	1	2	2	4	4	3	1, 3		ясна, черны			предл. п	
		2	1	3	2	3	2	4	3, 4		дика, пустынна, непри-ветлива			густой – им. п. белой – р. п.	
25	1	A1	A2	A3	A4	A5	B1					B2			
		2	2	2	3	3	ходить, шевелить, (сказка «Конек-Горбунок»)					не видали			
		2	3	4	2	1	1	ступить, молвить, («Сказка о рыбаке и рыбке»)					не умеешь		
26	1	1	3	1	3	2	приближался, раздался					несов. в.			
	2	2	4	2	4	3	зовёт					вышли, полетел			
27	1	4	3	3	4	1	готовили					натирали			
	2	1	1	1	3	3	вертелся					разбирать			

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1					B2	B3
28	1	2	1	1	1	3	4	1	удовлетворить					держит	считали
	2	2	1	1	2	1	3	1	цвести					видит	собирать
29		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
	1	3	2	2	3	1	1	4	3	2	4	1	1	1	2
	2	3	1	2	3	4	4	1	4	1	1	1	1	1	3

29		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7
		улица Колоколь- чиков	(улица) Колокольчиков, (аллея) Ромашек, (бульвар) Васильков, Цветочным (городом), Огурцовой (рекой)	8	4, 5	он стоял	сказоч- ном	несут, волокут
	2	сидели у костра	зверьку, картошке	14	4	нос ню- хал, дро- жал	лапу, на меня	ласково

Справочное издание

Никулина Марина Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. В. Фин*

Корректор *О. Ю. Казанцева*

Дизайн обложки *О. И. Шайдулина*

Компьютерная верстка *О. В. Самойлова*

107045, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная
книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).